

คำนิยม

"อาจารย์ที่ดี" เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จนถึงกับมีคำกล่าวว่า "อาจารย์ที่เก่งกล้าสามารถ คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนามหาวิทยาลัย" (Great teachers are the beginning of university development) ปัญหาเมื่อมีคำว่า "อาจารย์ที่ดี" หรือ "อาจารย์ที่เก่งกล้าสามารถ" มีคุณลักษณะเช่นไร การที่รองศาสตราจารย์ เฉลิม มลิลลา ได้พยายามแสวงหาคำตอบโดยกรทำวิจัยเรื่อง "ลักษณะของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่ดี" จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจและน่าจะเป็นประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษาโดยรวม

การวิจัยนี้แม้จะเป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษากลุ่มต่าง ๆ แต่ผลการวิจัยก็ได้ชี้ให้เห็นถึงลักษณะของอาจารย์ที่ดีไว้สมบูรณ์เพียงพอที่จะใช้ประโยชน์ในการพัฒนาบุคลากรและที่สำคัญที่สุดคือให้ปัจจัยพื้นฐานสำหรับการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องชี้ให้กว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไป

ข้าพเจ้าขอแสดงความยินดีต่อผู้วิจัยที่ได้ใช้ความเพียรพยายามจนกระทั่งโครงการวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ถือได้ว่า เป็นการบุกเบิกงานวิจัยด้านนี้ซึ่งมีผู้ทำไว้น้อยมาก หวังว่าผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวงการอุดมศึกษาสมความมุ่งหมายของผู้วิจัยทุกประการ

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีसान)

รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คำขวัญ

"มหาวิทยาลัย" เป็นจุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัย
 การพัฒนาของมหาวิทยาลัย เริ่มต้นด้วย "จุดเริ่มต้น" (Great
 teachers are the beginning of university
 development). ตามที่กล่าวไว้ "มหาวิทยาลัย" หรือ "จุดเริ่มต้น"
 ที่กล่าวถึง "จุดเริ่มต้น" เป็นที่
 ของมหาวิทยาลัย และ มีคำขวัญมหาวิทยาลัย
 ตามที่กล่าวไว้ "จุดเริ่มต้น" หรือ "จุดเริ่มต้น"
 ซึ่ง เป็นที่เริ่มต้น และ : ที่ : มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย

การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 ของ จุดเริ่มต้น ของ มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย : ที่ : มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย

คำขวัญ : มหาวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย

(มหาวิทยาลัย : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย
 การเริ่มต้น : ที่ : มหาวิทยาลัย)