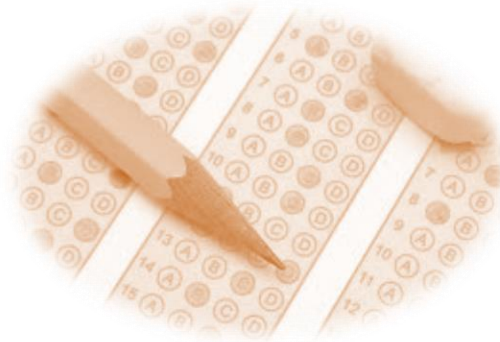


การทดสอบระดับชาติและการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน: เหนียวหลังแลหน้า

โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน





I เหลือवलหลัง

การศึกษากับการทดสอบ

และ

การประกันคุณภาพการศึกษา



1. การศึกษาใน “วัด” และใน “วัง” (ก่อน พ.ศ. 2478)



ไทรสอนไทรสอบ



การทดสอบและ
การประกันคุณภาพการศึกษา

ครู

ประกันคุณภาพการศึกษา

การสอบ

2. การศึกษาในระบบ “โรงเรียน” (พ.ศ. 2478-2520)

การทดสอบระดับชาติก่อนจบชั้นประโยค



การทดสอบและการประกัน
คุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกันคุณภาพการศึกษา

การทดสอบ

3. การศึกษาในยุควางพื้นฐานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2521-2541)

ยกเลิกการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนวัดผลชั้นประโยคเอง

จัดให้มีการทดสอบ NT

บอกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยรวม

จัดให้มีการเลื่อนชั้นอัตโนมัติ
ในระดับประถมศึกษา

คณะกรรมการการศึกษา
จังหวัด ทำการประเมิน
มาตรฐานเพื่อตรวจสอบ
คุณภาพของโรงเรียน

4. การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน)

กำหนดให้มี
การประกันคุณภาพการศึกษา

ภายใน โดยสถานศึกษา
และเจ้าสังกัด

ภายนอก โดย สมศ.

กำหนดให้มีการทดสอบ **ONET**

โดย สทศ.
เพื่อบอกระดับ
คุณภาพการศึกษา

ให้สถานศึกษาวัดผลการศึกษาเอง



4. การศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ. 2542-ปัจจุบัน)

ประกันคุณภาพการศึกษา

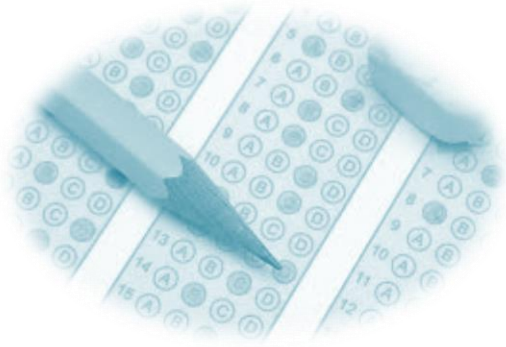
การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ

การทดสอบ **ONET**

มีความพยายามในการใช้ผลการ
ทดสอบระดับชาติ **ONET** กับ
ผลการทดสอบระดับโรงเรียนใน
สัดส่วนที่เหมาะสม

(30:70% หรือ 50:50% หรือ
20:80%)

ยังมีได้ดำเนินการ



การศึกษากับการทดสอบ

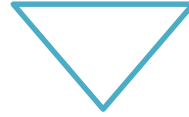
และ

การประกันคุณภาพการศึกษา

II แลหน้า



ควรใช้ผลการทดสอบมาตรฐานเพื่อวัดระดับคุณภาพการศึกษา



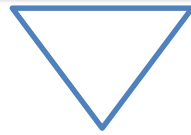
พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาในระดับชาติ
(National Assessment Program (NAP) หรือ
National Assessment Progress (NAEP))



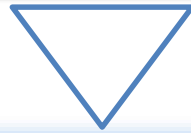
เพื่อบอกระดับคุณภาพการศึกษา
และเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง



ควรปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ
ภายนอกให้ตอบโจทย์ที่เป็นปัญหาด้านคุณภาพที่แท้จริงของ
สถานศึกษา



การนำผลประเมินไปใช้ในการสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา



ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี
มีคุณภาพเท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่อง



III อนาคตที่ท้าทาย



โลกในอนาคตเป็นโลกแห่งการแข่งขัน ศักยภาพการแข่งขันของประเทศและคุณภาพของคนในแต่ละประเทศเป็นปัจจัยสำคัญของการแข่งขัน คุณภาพของคนขึ้นอยู่กับคุณภาพของการศึกษา อนาคตของเด็กไทยและของชาติไทยอยู่ในสภาพที่ต้องการการแก้ไขเยียวยาอย่างยิ่ง ผลประเมิณจากแหล่งที่เชื่อถือได้ ประเทศไทยอยู่ในระดับท้ายๆของโลก และแพ้เกือบทุกประเทศในอาเซียนไม่ว่าจะเป็นด้านศักยภาพการแข่งขัน คุณภาพการประถมศึกษา คุณภาพการศึกษา ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษาอังกฤษและคุณภาพระบบการศึกษา การพัฒนาและการนำผลการทดสอบระดับชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เป็นหนึ่งในความหวังของอนาคตประเทศไทย

การทดสอบระดับชาติและการประกันคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน: เหนียวหลังแลหน้า

โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน

