

การจัดการศึกษาเพื่อสังคม แนวโน้มในปัจจุบัน

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน



I

การศึกษา กับสังคม



สังคมต้องการ “การศึกษา” เพื่อพัฒนาคน ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมให้เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ การงาน เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาสังคมให้ เจริญก้าวหน้า

คุณภาพของคน เป็นผลที่เกิดจากการศึกษาที่มี คุณภาพ เพื่อให้สังคมแต่ละสังคมพึ่งตนเองได้ พัฒนาได้ และแข่งขันได้

การศึกษาจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนา
(Education for Development)

II สังคมยุค โลกาภิวัตน์

เป็นสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society): ความรู้เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนา (Knowledge for Development)

ทุกสังคมต้องเป็นแหล่งสะสมความรู้ ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาคำความรู้ และนำความรู้ไปใช้ โดยมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ที่ทุกคนต้องใฝ่รู้อยู่เสมอ ตลอดชีวิต



II สังคมยุค โลกาภิวัตน์

เป็นสังคมที่ไร้พรมแดน (Borderless) และมีความเป็นสากลและนานาชาติมากขึ้น (Internationalization) มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันที่รวดเร็วและเข้มข้น

มีการรวมกลุ่มประเทศในภูมิภาคต่างๆ เพื่อความร่วมมือและการแข่งขันระหว่างกัน (Cooperation and Competition) มีการเคลื่อนย้ายการลงทุน ธุรกิจบริการ และแรงงาน ความรู้ข้ามประเทศกว้างขวางขึ้น



III
การจัดการ
ศึกษาในยุค
โลกาภิวัตน์

ต้องเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับทุกคน
(Lifelong Education)

ต้องอาศัย

การจัดการศึกษาทั้ง
3 รูปแบบต่อเนื่องกัน

การศึกษาในระบบ

ศึกษานอกระบบ

ศึกษาตามอัธยาศัย



III การจัดการ ศึกษาในยุค โลกาภิวัตน์

เป็นการจัดการศึกษา
อบรมและเผยแพร่ความรู้
(Education Training and
Knowledge
Dissemination)

ในสถานศึกษา
นอกสถานศึกษา
ในแหล่งเรียนรู้
และสื่อต่างๆ

เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ
โดยใช้การศึกษาอบรมสร้างความเจริญงอกงาม
ของบุคคลและสังคม และสร้างสรรค์จรรโลง
ความก้าวหน้าทางวิชาการ และการสร้างความรู้
ใหม่: การศึกษาสร้างคน-สร้างความรู้



IX
แนวโน้มใน
ปัจจุบันสำหรับ
การจัด
การศึกษา
เพื่อสังคม



สมดุล
ทั้งด้าน

ความเจริญอกงามของ
บุคคล

ความต้องการของบุคคล
(Private Demand)

พึ่งตนเองได้

พัฒนาได้

แข่งขันได้

ความเจริญอกงามของ
สังคม

ความต้องการของสังคม
(Social Demand)

ก้าวทันทันโลก

ก้าวล้ำนำโลก

IX

แนวโน้มใน
ปัจจุบันสำหรับ
การจัด
การศึกษา
เพื่อสังคม



➔ ความเชื่อมโยงของ
การจัดการศึกษา
อบรมทั้ง 3 แบบ

- ➔ ความเป็นคน (Manhood)
- ➔ กำลังคน (Manpower)
- ➔ ความสามารถในการ
ประกอบอาชีพและการ
ทำงาน (Employability
and Entrepreneurship)
- ➔ ความเป็นมืออาชีพ
(Professional)

IX

แนวโน้มใน
ปัจจุบันสำหรับ
การจัด
การศึกษา
เพื่อสังคม



การจัดการศึกษา
อบรม จึงต้อง
เน้นทั้ง

- ผู้รับการศึกษาอบรม
- ผู้ให้การศึกษาอบรม
- การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- การสนับสนุนการเรียนรู้
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- การรู้ชัดปฏิบัติได้
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เป็น Blended Teaching, Training and Learning

การจัดการศึกษาเพื่อสังคม แนวโน้มในปัจจุบัน

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

