



โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

I. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ว่าด้วย คลื่นความถี่ และองค์การจัดสรรคลื่นความถี่ มาตรา ๕๐ คลื่นความถี่ที่ใช้ในการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และวิทยุโทรคมนาคม เป็นทรัพยากรสื่อสารของชาติเพื่อ ประโยชน์สาธารณะ

ให้มืองค์กรของรัฐที่เป็นอิสระทำหน้าที่จัดสรรคลื่นความถี่ตาม วรรคหนึ่ง และกำกับดูแลการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

การดำเนินการตามวรรคสองต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของ ประชาชน ในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ทั้งในด้านการศึกษา วัฒนธรรม ความมั่นคงของรัฐ และประโยชน์สาธารณะอื่น รวมทั้งการ แข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

II.เทคโนโลยีเพื่อการศึกษิตามบทบัญญัติของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษิต

มาตรา ๖๓ รัฐต้องจัดสรรค้ลื่นความถี่ สื่อตัวนำและ
โครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุ
โทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้
ประโยชน์สำหรับการศึกษิตในระบบ การศึกษิตนอกระบบ
การศึกษิตตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ
วัฒนธรรมตามความจำเป็น

มาตรา ๖๔ รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษากันนี้ โดยเปิดให้มีการแข่งขันโดยเสรีอย่างเป็นธรรม

มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้ และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

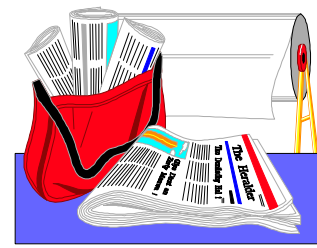
มาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาการผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่า และเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของคนไทย

มาตรา ๖๘ ให้มีการระดมทุน เพื่อจัดตั้งกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษากจากเงินอุดหนุนของรัฐ ดำ สัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้าน สื่อสารมวลชน เทคโนโลยี สารสนเทศ และโทรคมนาคมจาก ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้ เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

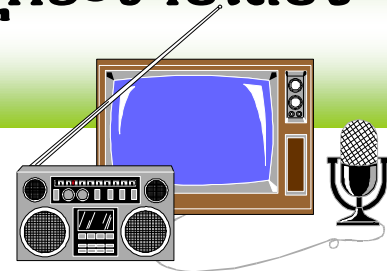
หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ ให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**มาตรา ๖๙ รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางทำ
หน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และ
ประสานการวิจัย การพัฒนา และการใช้ รวมทั้งการ
ประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิต
และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

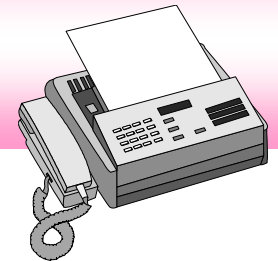
III. ประเภทของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ



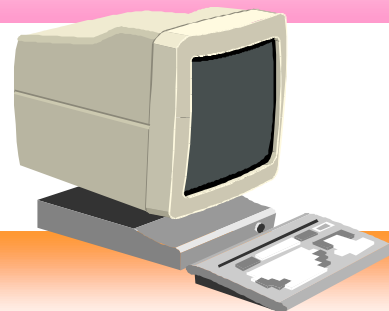
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน : สิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง
วิทยุโทรทัศน์



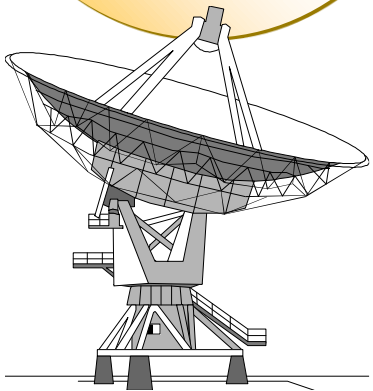
เทคโนโลยีโทรคมนาคม : โทรศัพท์ โทรสาร
โทรพิมพ์



เทคโนโลยีสารสนเทศ : คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต



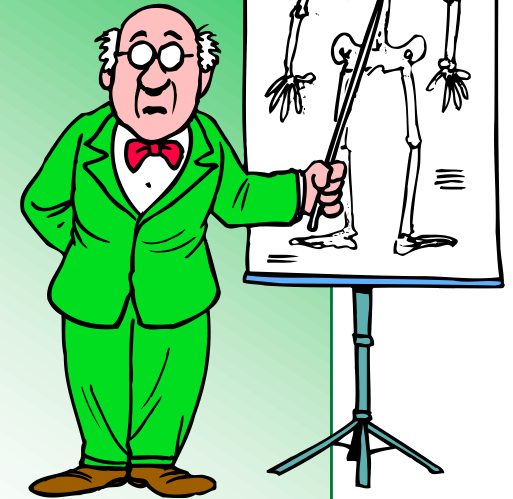
เทคโนโลยี
เพื่อการศึกษ
3 ประเภท



IV. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. เป็นเครื่องมือครู เสริมคุณภาพ
และประสิทธิภาพ การเรียน
การสอน สำหรับการศึกษาระบบ

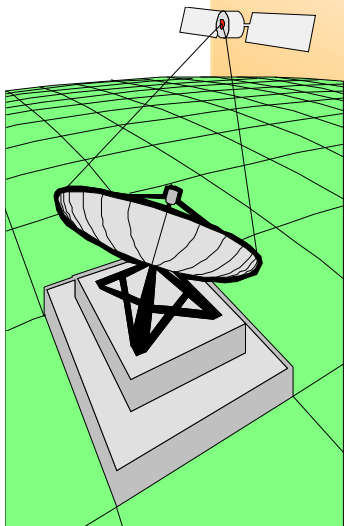
2. เป็นสื่อการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
สำหรับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย



V. ระบบการศึกษาทางไกล



1. การเรียนการสอนที่ผู้เรียนผู้สอนอยู่ไกลกัน
แต่สามารถมีกิจกรรมการเรียนการสอน
ร่วมกันได้ โดยอาศัยสื่อการสอนผ่าน
เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น ระบบการสอน
ทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

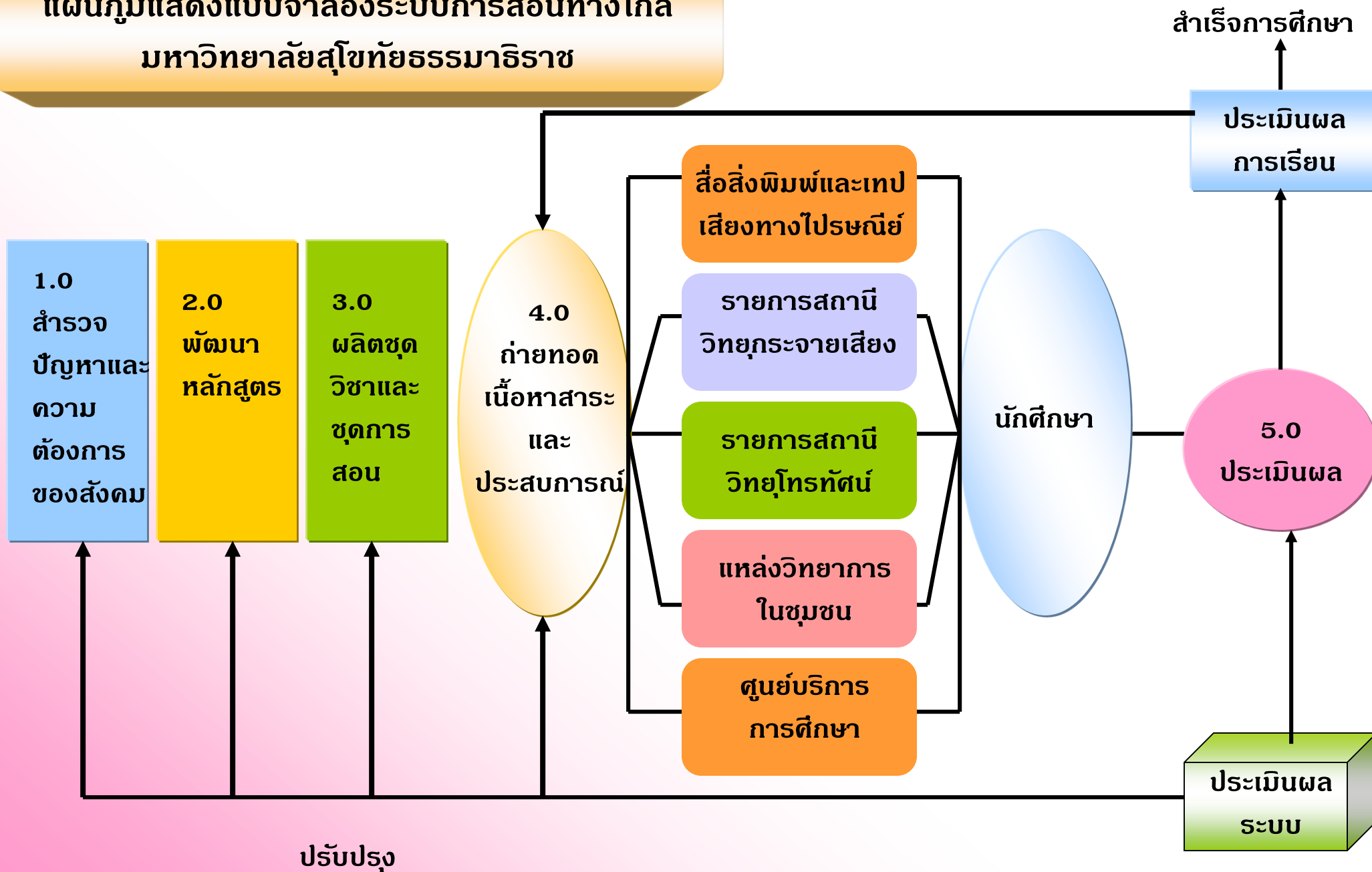




2.ระบบการสอนทางไกลที่มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาธิราชใช้อู่เป็นระบบสื่อประสม โดยอาศัยสื่อสิ่งพิมพ์ในรูปของเอกสารการสอน แบบฝึกปฏิบัติ และเทปเสียงที่ส่งให้นักศึกษาทางไปรษณีย์เป็นสื่อแกนกลาง มีรายการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ การสอนเสริม ณ ศูนย์บริการการศึกษาทุกจังหวัด และการศึกษาดันดว่าจากแหล่งวิทยาการในชุมชนที่มหาวิทยาลัยจัดให้เป็นสื่อประกอบดังในแผนภูมิต่อไปนี้

แผนภูมิแสดงแบบจำลองระบบการสอนทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช



3. ข้อพิจารณาสำคัญในการเลือกใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสม

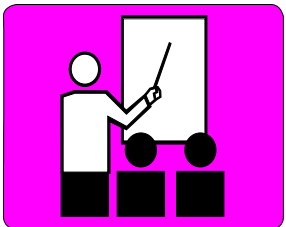
3.1 การมีอยู่ (AVAILABILITY)

3.2 การเข้าถึง (ACCESSIBILITY)

3.3 ความยอมรับ (ACCEPTABILITY)

3.4 การใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (VALIDITY)

3.5 ความคุ้มค่า (ECONOMICS – COST
EFFECTIVENESS)



4. ข้อพิจารณาในการจัดการศึกษาทางไกล

4.1 เหตุผลความจำเป็น

4.2 จัดเพื่อใคร

4.3 จัดอย่างไร

4.4 การรักษาคุณภาพมาตรฐาน

4.5 ความสูญเปล่า

4.6 ภัยแห่งความสำเร็จ

