



รายงานการประชุม

“รวมพลังเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทย”



วันที่ 19 - 20 กันยายน 2566
ณ หอประชุม สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์

ภาคผนวก ก

เอกสารประกอบการบรรยาย

เรื่อง การศึกษาเพื่อการพัฒนา

ของ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

การศึกษาเพื่อการพัฒนา

โดย ดร.วิจิตร ศรีธำณ

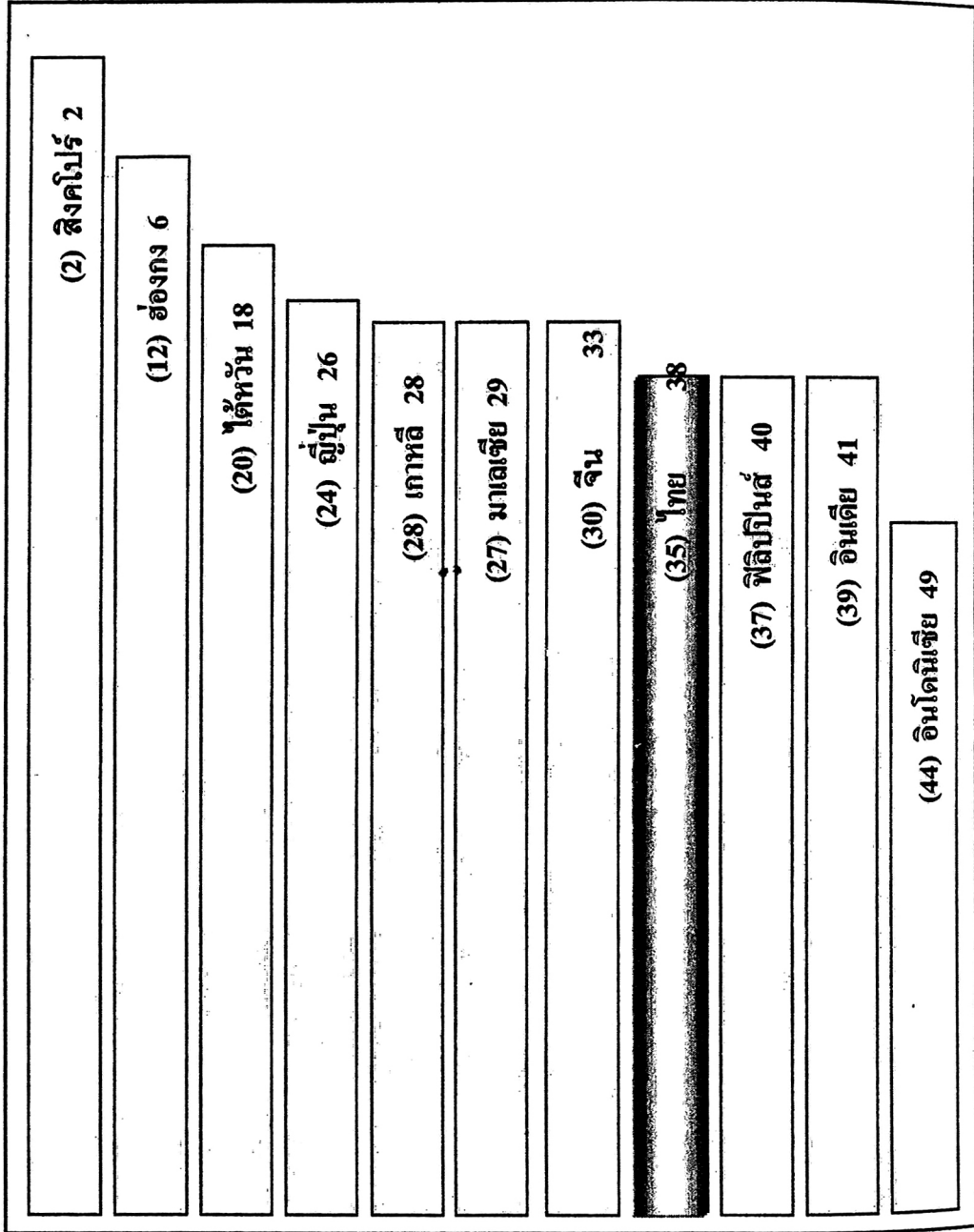
1. โลกยุคใหม่

- โลกไร้พรมแดน – ระเบียบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมใหม่
- การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย – ฐานประชาชน
- เศรษฐกิจระบบใหม่ใช้ความรู้เป็นฐาน – ฐานความรู้
- สังคมฐานความรู้ – สังคมแห่งการเรียนรู้ – ความรู้พอเพียง
- ศักยภาพของคน คือทรัพยากรที่สำคัญที่สุด – คุณภาพของคน
- การแข่งขันในสังคมโลก จะรุนแรงยิ่งขึ้น

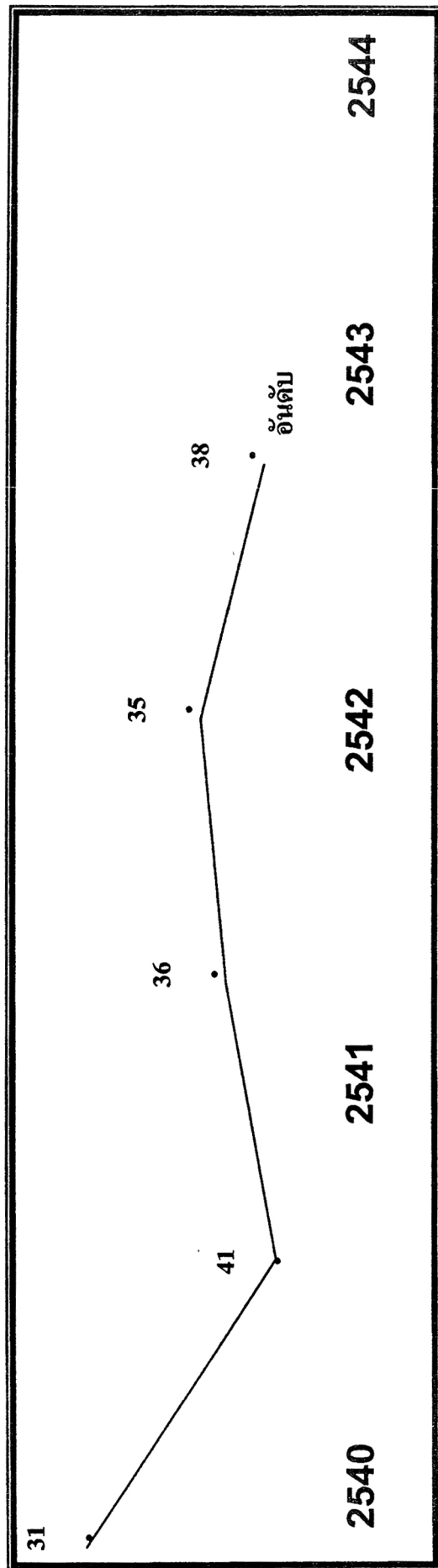
2. วิถุติการประเทศไทยในเวทีโลก

- ชีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540-2544
- อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย พ.ศ. 2544
- ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศไทย พ.ศ. 2544- อันดับที่ 44 จาก 49 ประเทศ ต่ำกว่า สิงคโปร์ ไต้หวัน ญี่ปุ่น ฮองกง เกาหลีใต้ ฟิลิปปินส์และ มาเลเซีย สูงกว่า อินโดนีเซีย จีนและอินเดีย

แผนภาพที่ 2 อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่างๆ
ในภูมิภาคเอเชีย พ.ศ.2544



แผนภาพที่ 1 อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
ในระดับนานาชาติ พ.ศ. 2540-2544



3. การศึกษาเพื่อการพัฒนา

- การศึกษามีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ
 - กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญของงานของบุคคลและสังคม
 - การสร้างสรรค์ จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการและการสร้าง
 - องค์ความรู้
- การศึกษาเพื่อพัฒนาคนและพัฒนาองค์ความรู้ เป็นปัจจัยที่มี
- ความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ
- แก้ววิกฤติการศึกษาไทย โดยการปฏิรูปการศึกษา
- การปฏิรูปการศึกษามุ่ง
 - พัฒนาคุณภาพของคนไทย ให้เป็นปัจจัยนำของการพัฒนา
 - ฟังตนเองได้ พัฒนาได้ และแข่งขันได้
 - สร้างองค์ความรู้เพื่อใช้เป็นฐานของการพัฒนา

4. การศึกษากับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของคนไทย

- การพัฒนาคุณภาพประชากร – ยกระดับการศึกษาของประชาชน
 - ขยายการศึกษาภาคบังคับจาก 6 ปี เป็น 9 ปี
 - ให้สิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี
 - โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - เต็มปัญญาให้สังคม ฝึกอบรมวิชาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต
 - ปฏิรูปการเรียนรู้และประกันคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนากำลังคน – ปริมาณเพียงพอ คุณภาพได้มาตรฐาน
 - ปฏิรูปการอาชีวศึกษา
 - ปฏิรูปการอุดมศึกษา

5. การศึกษากับการพัฒนางองค์ความรู้

- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การวิจัยและพัฒนา (RESEARCH AND DEVELOPMENT)
- นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ความรู้เพื่อการพัฒนา – การจัดการความรู้ (MANAGEMENT OF
- (KNOWLEDGE)

6. การศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญของการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
“ การศึกษาสร้างคน สร้างความรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศ ”