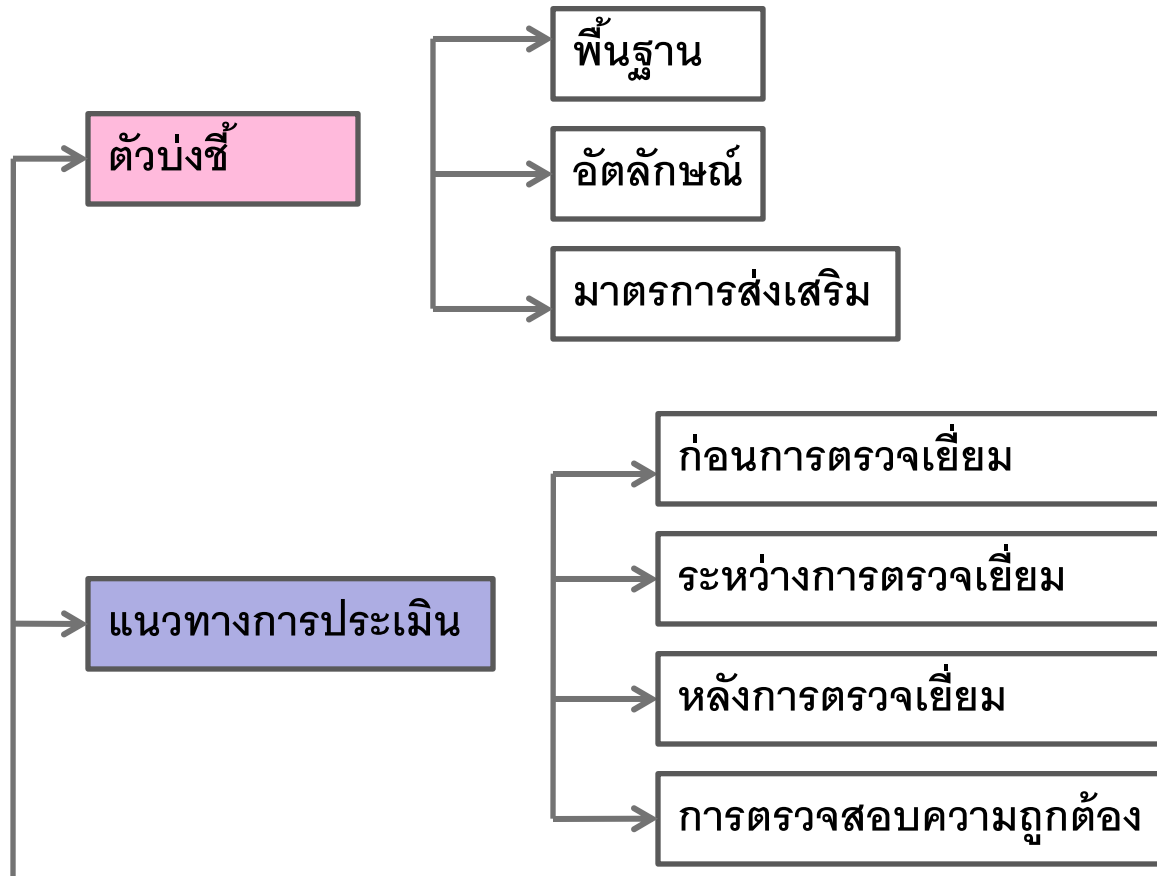


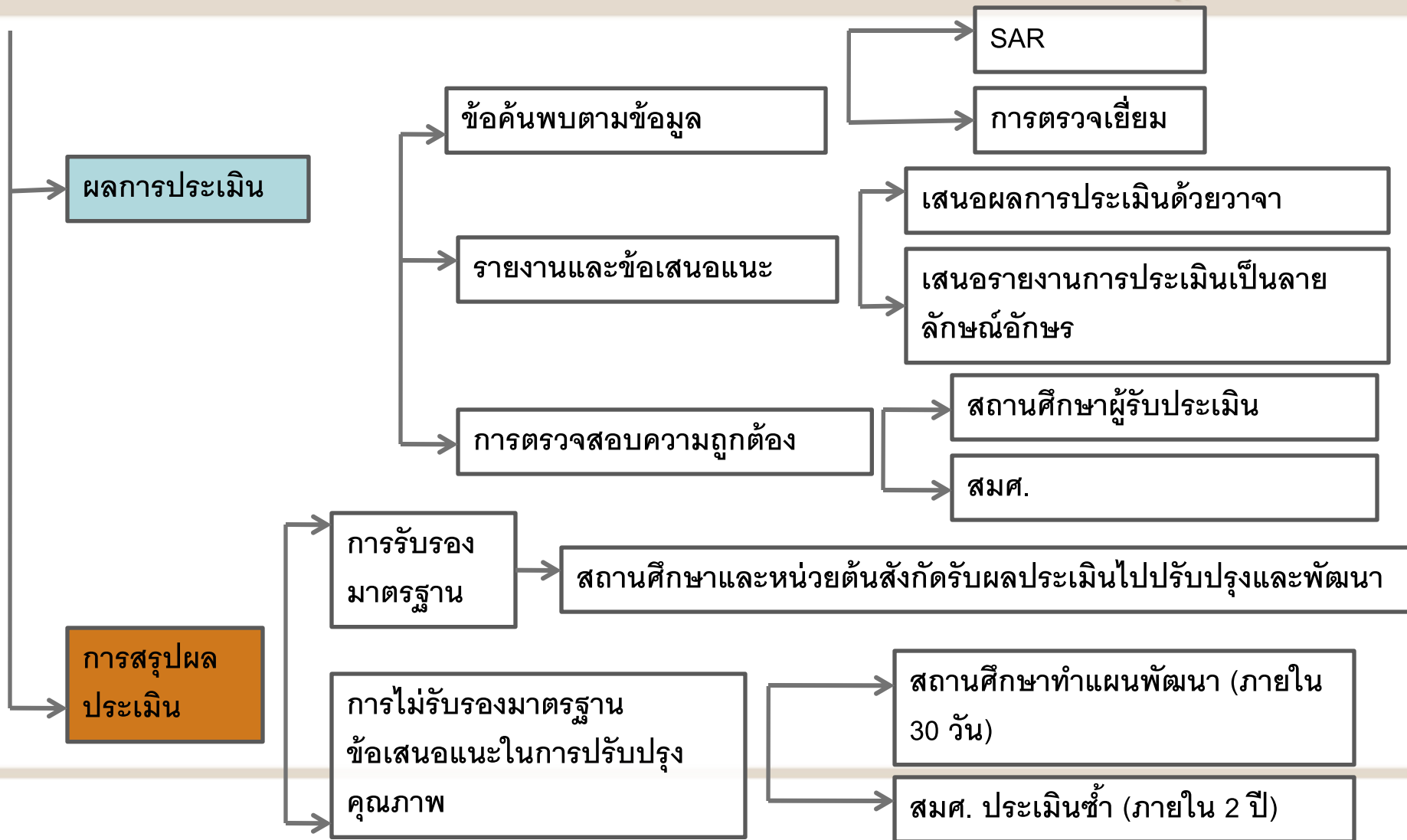
การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาในแต่ละระดับ

โดย...ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

I. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา



I. ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา



II. ลักษณะของรายงานการประเมิน



รายงานฉบับ เป็นรายงานผลการประเมินเพื่อ **รับรอง** หรือ **ไม่รับรอง** มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา จึงเป็นรายงานที่สั้น กระชับได้สาระ มี ข้อมูลประกอบครบถ้วน มุ่งตอบโจทย์การประเมินคุณภาพภายนอกที่สำคัญ คือ ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา **ผ่าน** หรือ **ไม่ผ่าน** การรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ในทุกตัวบ่งชี้และในภาพรวมหรือไม่

กรณีที่ได้รับรองมาตรฐาน ควรระบุว่าสถานศึกษามีจุดเด่นหรือจุดควรปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นอะไรบ้าง

กรณีที่ไม่ได้รับรองมาตรฐาน ต้องระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาที่เหมาะสมและชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริง

III. องค์ประกอบของรายงานการประเมิน 5 ส่วน



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: นำเสนอผลการประเมินและระดับคุณภาพ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ นวัตกรรม หรือตัวอย่างปฏิบัติที่ดี ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา: แสดงข้อมูลพื้นฐาน สภาพทั่วไป บริบท และการดำเนินงานของสถานศึกษา ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการ วิเคราะห์ผลการประเมิน ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก และทิศทางการ พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก: นำเสนอผลการประเมินเป็นค่า คะแนน และระดับคะแนนในแต่ละตัวบ่งชี้ว่าอยู่ในระดับดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน เหตุปัจจัยที่ทำให้ไม่ได้รับการ รับรองมาตรฐานคุณภาพ และข้อเสนอแนะสำคัญที่จะทำให้สถานศึกษา พัฒนาสู่มาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้

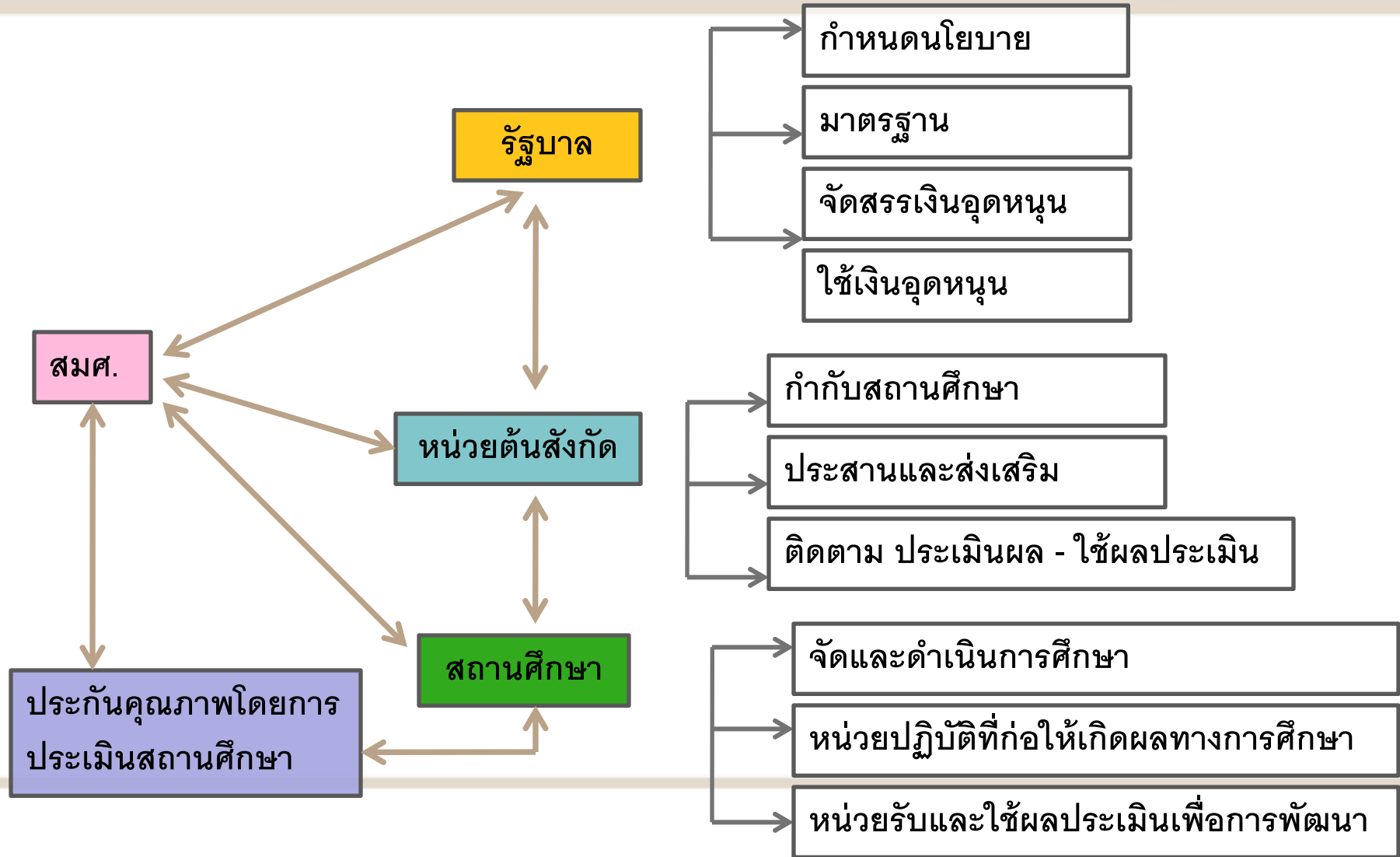
III. องค์ประกอบของรายงานการประเมิน 5 ส่วน



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก: เสนอผลการประเมินว่า
สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพหรือไม่ พร้อมสะท้อน
จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา โอกาส และอุปสรรค ของสถานศึกษา เป็น
ข้อสรุปให้สถานศึกษาพัฒนาตนเอง และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยต้น
สังกัดที่จะนำผลไปใช้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาต่อไป

ภาคผนวก: รายงานผลการประเมินที่แสดงข้อมูลเป็นหลักฐานในการ
ประเมิน

IV. การบริหารกับการประกันคุณภาพภายนอก



V. การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา



ต้องเชื่อมโยงกับผลการประเมิน ได้แก่ การวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพิจารณา โอกาส และอุปสรรค ที่ปฏิบัติได้จริง ไม่เกินศักยภาพ บทบาทอำนาจหน้าที่ ที่สถานศึกษาจะพึงปฏิบัติได้

การเขียนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเป็นการเขียนอธิบายแนวปฏิบัติหรือทางเลือก โดยคัดสรรที่จำเป็นต้องเร่งรัดในแต่ละตัวบ่งชี้ที่นำไปปฏิบัติได้ไม่เกินศักยภาพของสถานศึกษา ดำเนินการโดยใคร อย่างไร ในระยะเวลาเท่าไร

V. การให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา



ความเชื่อมโยงของผลการประเมินกับการให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ดังรูปข้างล่างนี้

