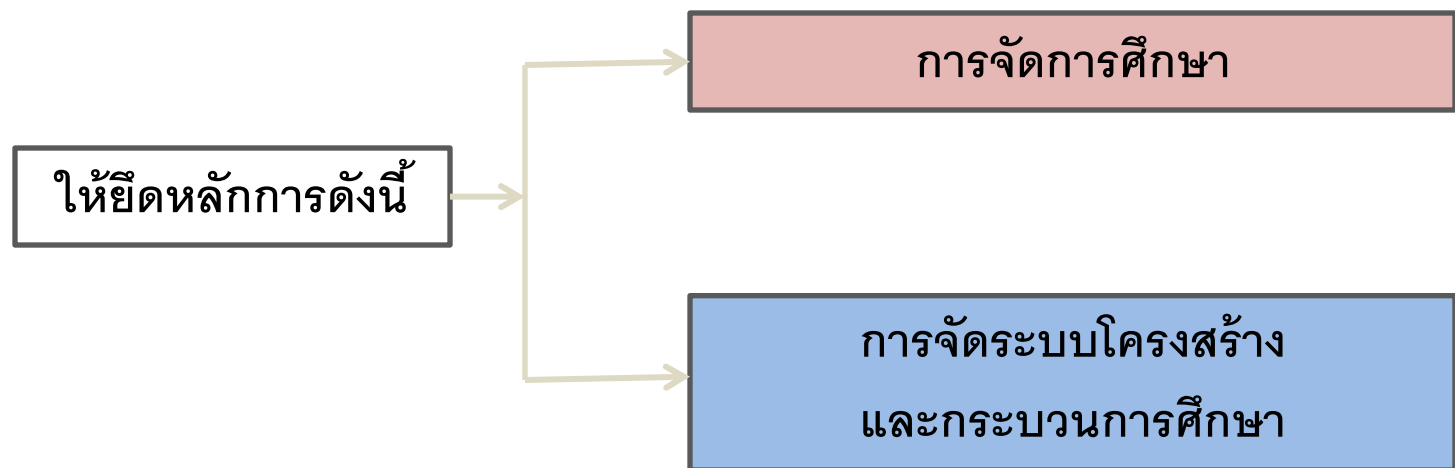


การนำผลไปใช้

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

I. การปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542



I. การปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542



I. การปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

การจัดระบบโครงสร้าง
และกระบวนการศึกษา

มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ

มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและการพัฒนาครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ระดมทรัพยากรแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา

การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ
สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคม
อื่น

II. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
โดยจัดให้มีระบบ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของ
กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง
ทุกปี โดยสถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดเพื่อนำไปสู่
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการ
ประเมินคุณภาพภายนอก

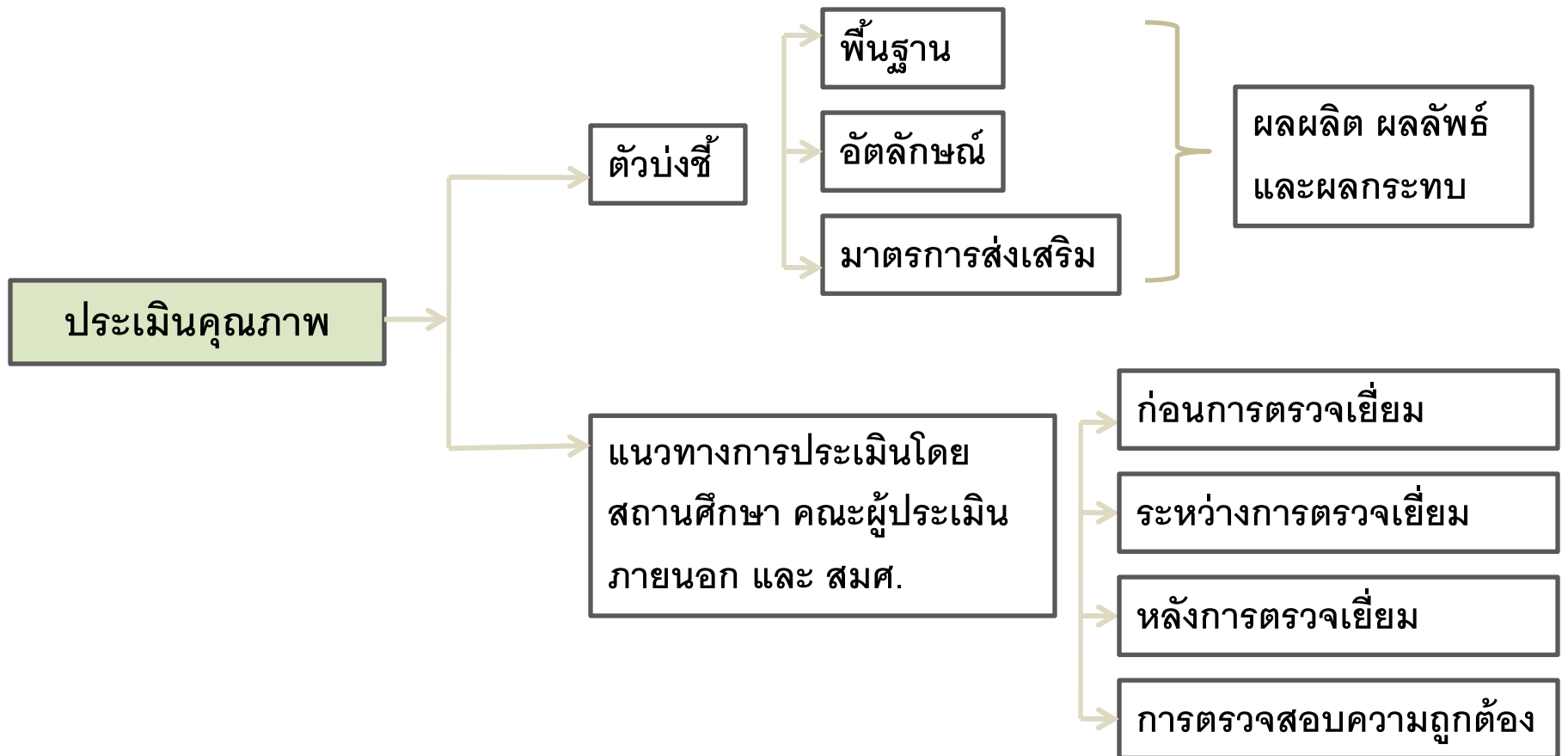
ประกันคุณภาพภายนอก เพื่อให้มีการตรวจสอบ
คุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย
หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ
โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพ
นอก (สมศ.) อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี

II. มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

เหตุผลสำคัญในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

การจัดระบบการบริหารการศึกษาแบบกระจายอำนาจไปยังท้องถิ่น และสถานศึกษา โดยยึดสถานศึกษาเป็นฐาน (School Based Management) จำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพเพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า ผู้เรียนไม่ว่าจะอยู่ในท้องถิ่นใดก็ตาม จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน เป้าหมายของการประกันคุณภาพนั้นไม่ใช่การจับผิด ลงโทษ แต่เป็นเครื่องสะท้อนให้สถานศึกษานำไปพิจารณาจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ ฉะนั้นการประกันคุณภาพจึงเป็นการประกันคุณภาพเพื่อผู้เรียน และเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศ เป็นส่วนของการบริหารการศึกษา ตามปกติอย่างต่อเนื่อง

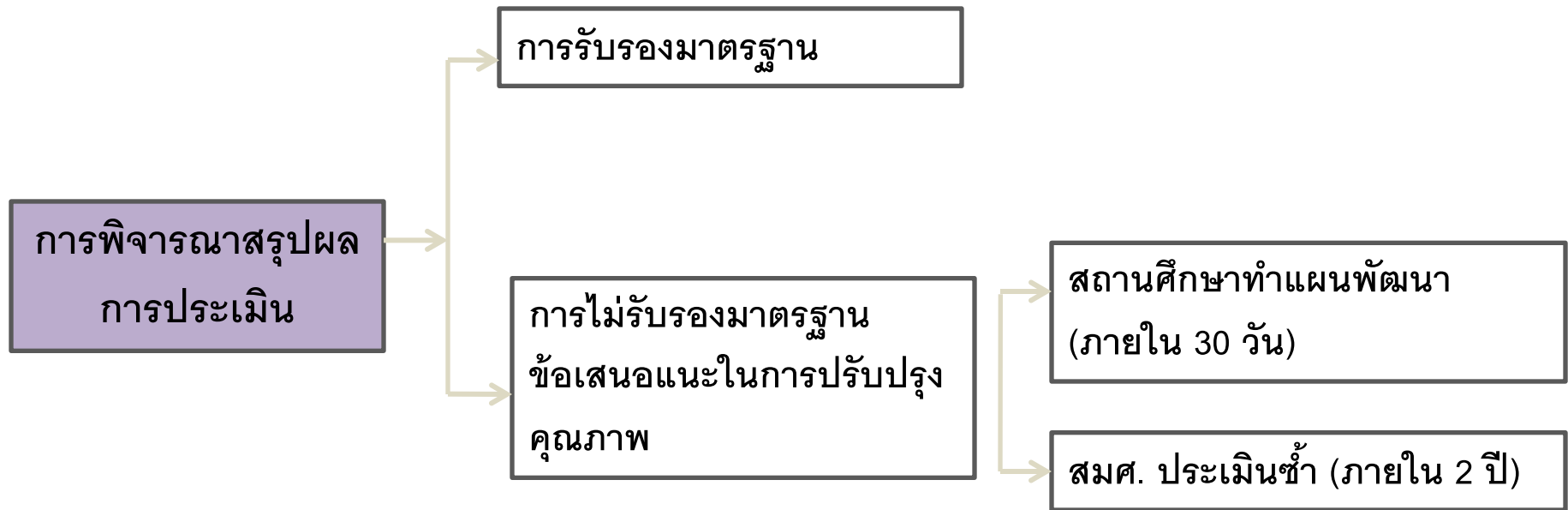
III. ระบบและกระบวนการประเมินคุณภาพภายนอก



IV. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก



V. การพิจารณาสรุปผลการประเมิน



VI. การนำผลประเมินไปใช้

