

การวิจัยบริหารการศึกษา



โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

1. “ศาสตร์” บริหารการศึกษา

1.1 ศัพท์เฉพาะศาสตร์ (NOMENCLATURE)

1.2 โครงสร้างสาระ (STRUCTURE)

(1) การจัดองค์กร

(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ - - นโยบาย แผน การตัดสินใจ การวินิจฉัย
สั่งการการแก้ปัญหา การกระจายอำนาจ

(3) ทรัพยากรการบริหาร - - บุคคล งบประมาณการเงิน เทคโนโลยี

(4) พฤติกรรมการบริหาร - - ภาวะผู้นำ

1.3 วิธีการศึกษาค้นคว้า (MODE OF INQUIRY) — เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนา หรือแก้ปัญหา

2. ประเภทของการวิจัยบริหารการศึกษา

2.1 BASIC RESEARCH : NEW KNOWLEDGE

2. ประเภทของการวิจัยบริหารการศึกษา

2.1 BASIC RESEARCH : NEW KNOWLEDGE

2.2 STRATEGIC RESEARCH

POLICY
SYSTEMS
INSTITUTIONAL – ACTION

2.3 EVALUATIVE RESEARCH

FOLLOW – UP
ASSESSMENT
MONITORING

3. วิธีการวิจัยบริหารการศึกษา - - QUANTITATIVE – QUALITATIVE

3.1 SURVEY - OPINION

3.2 SYSTEMS ANALYSIS

3.3 CASE STUDIES - OBSERVATION

4. การวิจัย การบริหารการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

4.1 หลักการและนโยบาย - - เอกภาพ

4.2 การกระจายอำนาจ - - สู่เขตพื้นที่ สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 4.3 การมีส่วนร่วม - - เอกชน ชุมชน ประชาชน
- 4.4 การบริหารโดยองค์คณะบุคคล
- 4.5 การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - - โรงเรียนนิติบุคคล
- 4.6 การจัดการ การเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษา
- 4.7 การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.8 การจัดการทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา - - DEMAND – SIDE , ICL
- 4.9 ประเด็นปัญหาที่ต้องการคำตอบ

- (1) ผลดีผลเสียของการถ่ายโอนสถานศึกษา
- (2) ข้อขัดแย้งเกี่ยวกับการออกนอกระบบราชการของมหาวิทยาลัยของรัฐ
- (3) ขนาดความพอดีของเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) การศึกษา 12 ปี เรียนฟรี จริงหรือ
- (5) การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย