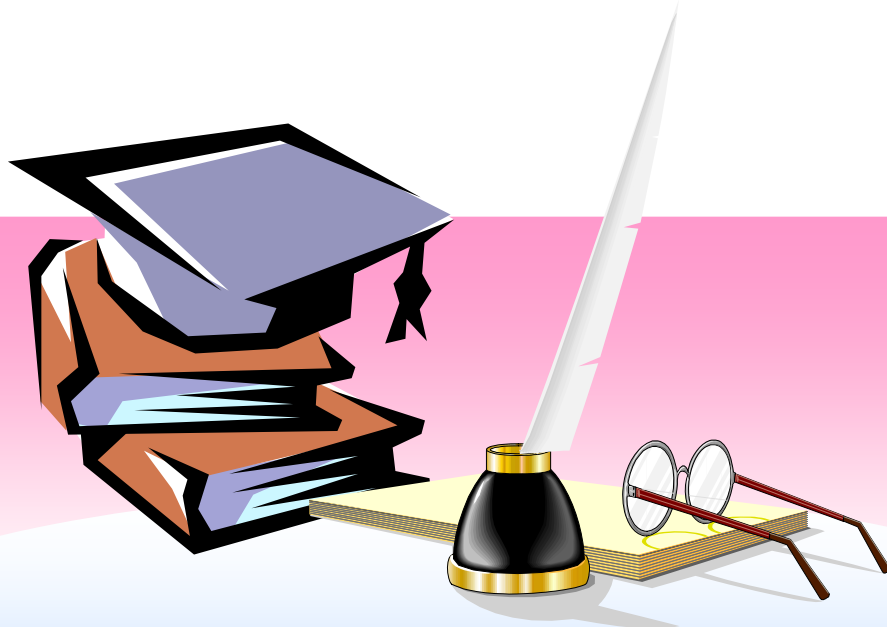


การอุดมศึกษาไทยที่ควรจะเป็น



โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

**ก. การปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ตาม พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 : บัญญัติ
สิบประการ**

**1. หลักการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการ
การจัดการศึกษา**

(1) เอกภาพด้านนโยบาย

(2) การกระจายอำนาจ

(3) การมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน

2.การแบ่งระดับการศึกษา สองระดับ

- การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งเป็นสองระดับ

- ระดับต่ำกว่าปริญญา
- ระดับปริญญา

3.การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้จัดใน
มหาวิทยาลัย สถาบันวิทยาลัย หรือหน่วยงาน
ที่เรียกชื่ออย่างอื่น

4.หลักสูตรการศึกษา ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพชั้นสูง และการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาสังคม

5.การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท

**6.การจัดระเบียบบริหารราชการในกระทรวงให้มี
องค์กรหลักที่เป็นคณะบุคคลในรูปสภา หรือในรูป
คณะกรรมการสั่งองค์กร**

**7.คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่เสนอ
นโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษา**

- การสนับสนุนทรัพยากร
- การติดตามตรวจสอบ
- ประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

8. ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา เป็นนิติบุคคลและอาจจัดเป็นส่วนราชการหรือเป็นหน่วยงาน ในกำกับของรัฐ ให้สถานศึกษาดังกล่าว ดำเนินการได้ โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตัวเอง มีความคล่องตัว มี เสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสภาสถานศึกษา

**9.ให้มืองค์กรกลางของข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา
โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่
สถานศึกษา**

**10.จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป ให้
สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และ
เป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐหรือองค์การมหาชน**

ข.ประเด็นปัญหาของการปฏิรูปอุดมศึกษา

1.ภาวะสับสนในระยะเปลี่ยนผ่าน

2.การจัดระบบและโครงสร้าง

- รวมกระทรวง

- แยกกระทรวง

3.การจัดการอุดมศึกษาในกระทรวงอื่น

**4.การยกฐานะและการปรับเปลี่ยนฐานะ
และรูปแบบ**

ค.ทางออกที่ควรจะเป็น

- 1.เดินหน้าต่อไปตามแนวทางปฏิรูป**
- 2.ปรับเปลี่ยนแนวทางการปฏิรูป**