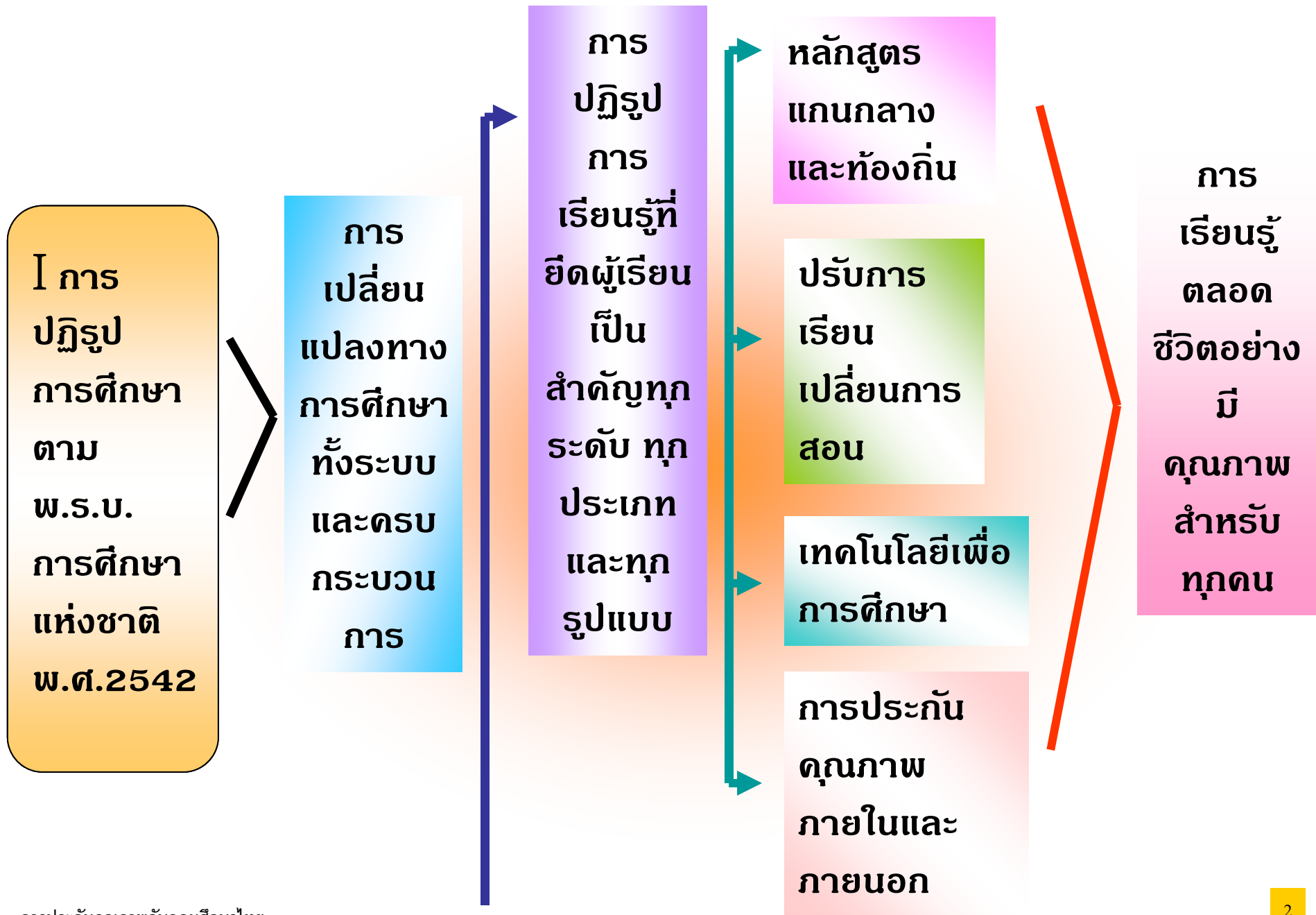


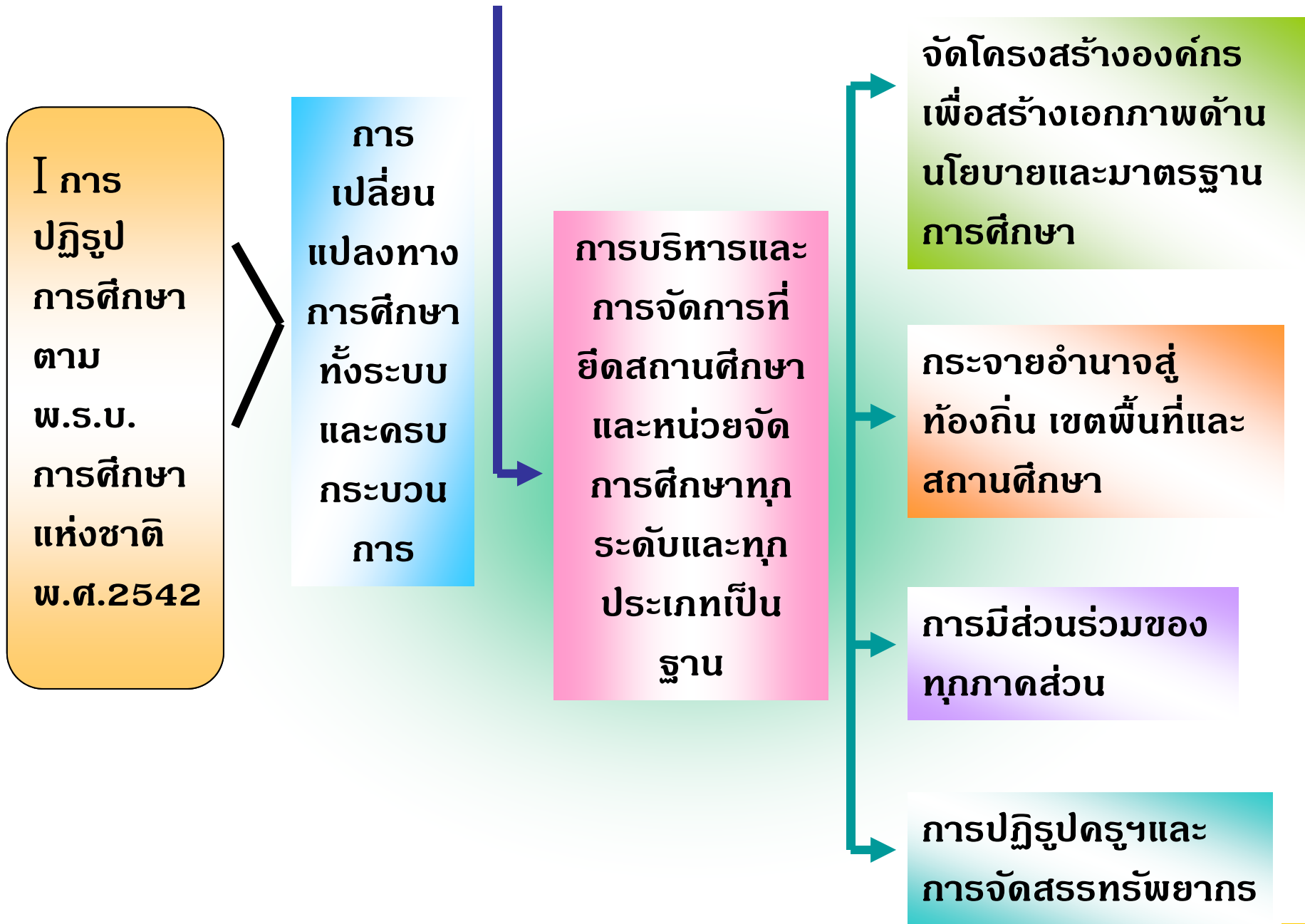
การประกันคุณภาพกับอุดมศึกษาไทย

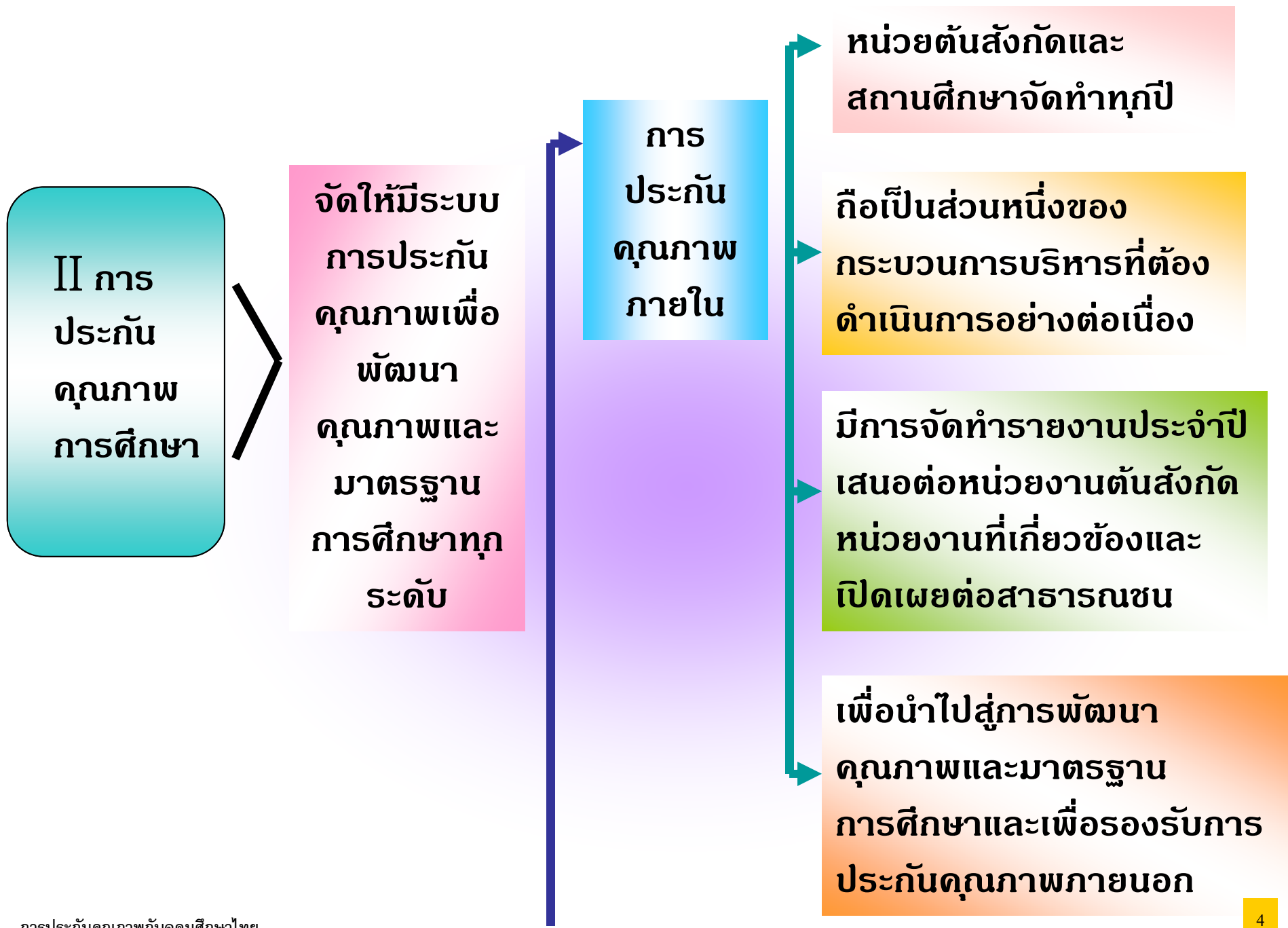


โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน







II การประกันคุณภาพการศึกษา

จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

การประกันคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ).

- รอบแรก (2542-2548)
- รอบสอง (2549-2553)
- เตรียมประเมินรอบสาม

ประเมินสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี

เสนอผลประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

III การ
ประกัน
คุณภาพ
ระดับ
อุดมศึกษา

การประกัน
คุณภาพ
ภายใน :
สกอ.และ
สถาบัน
อุดมศึกษา

สกอ. กำหนด
มาตรฐานการ
อุดมศึกษา

สกอ. กำหนด
เกณฑ์
มาตรฐาน
หลักสูตร

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ด้านการบริหารจัดการ
(ธรรมาภิบาล + พันธกิจ)

ด้านการสร้างและการ
พัฒนาสังคมฐานความรู้

ระดับอนุปริญญา

ระดับปริญญาตรี

ระดับบัณฑิตศึกษา

III การ
ประกัน
คุณภาพ
ระดับ
อุดมศึกษา

การประกัน
คุณภาพ
ภายใน :
สกอ.และ
สถาบัน
อุดมศึกษา

สกอ.
กำหนด
กรอบ
มาตรฐาน
ฐาน
คุณวุฒิ
ระดับ
อุดม
ศึกษา
แห่ง
ชาติ

ระดับ
คุณวุฒิ 6
ระดับ

คุณภาพ
บัณฑิต 5
ประการ

ชื่อปริญญา
จำนวน
หน่วยกิต
ระยะเวลาใน
การศึกษา
และการ
เทียบโอนผล
การเรียนรู้

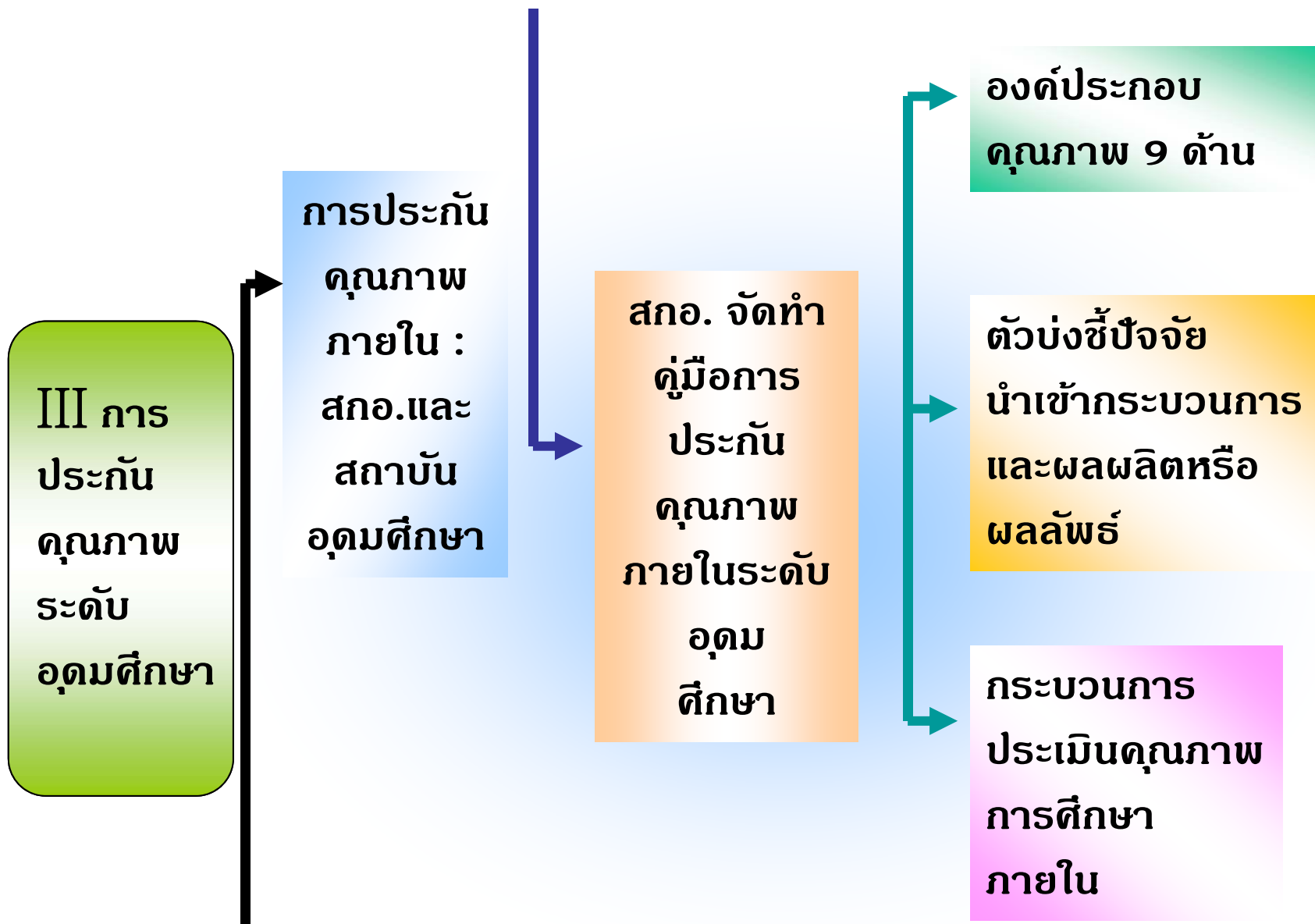
คุณธรรม จริยธรรม

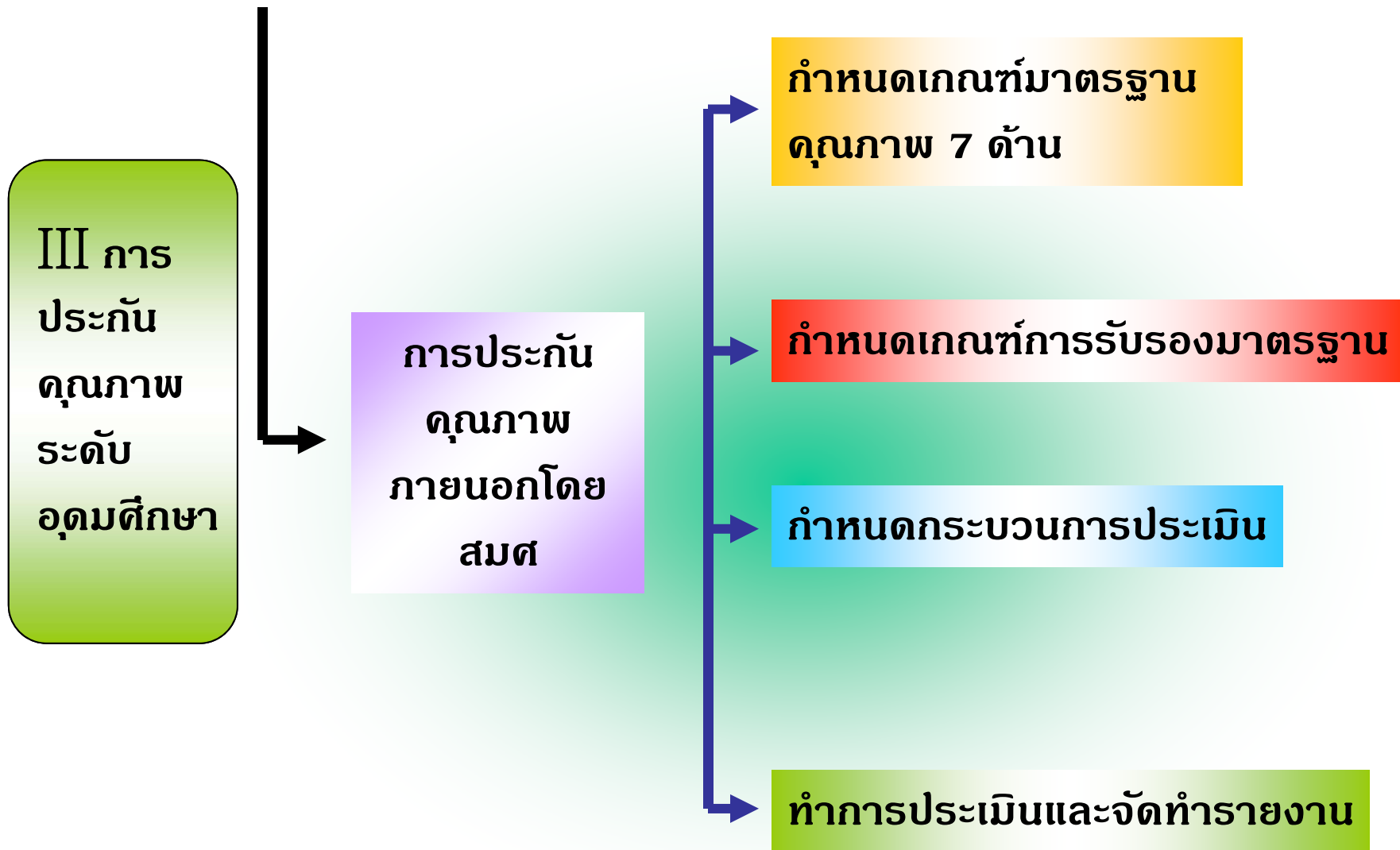
ความรู้

ทักษะทางปัญญา

ทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและ
ความรับผิดชอบ

ทักษะการวิเคราะห์
เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ





IV ระบบการศึกษาไทยเผชิญกับภาวะวิกฤตด้าน “คุณภาพ” ที่ตกต่ำต่อเนื่องมากกว่าหนึ่งทศวรรษ แม้จะมีการปฏิรูปการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 แต่คุณภาพการศึกษาไทยก็อยู่ในสภาพ “ทรง” กับ “ทรุด” โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องผลิตและพัฒนาคณาและองค์ความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และในการพัฒนาประเทศ ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นมาตรการสำคัญที่จะช่วยสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา แก้ปัญหาได้ตรงจุดและจุดคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไทยให้สูงขึ้น จะเกิดผลเช่นนี้ได้ ก็ต่อเมื่อประเมินแล้ว มีการนำผลไปใช้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง.