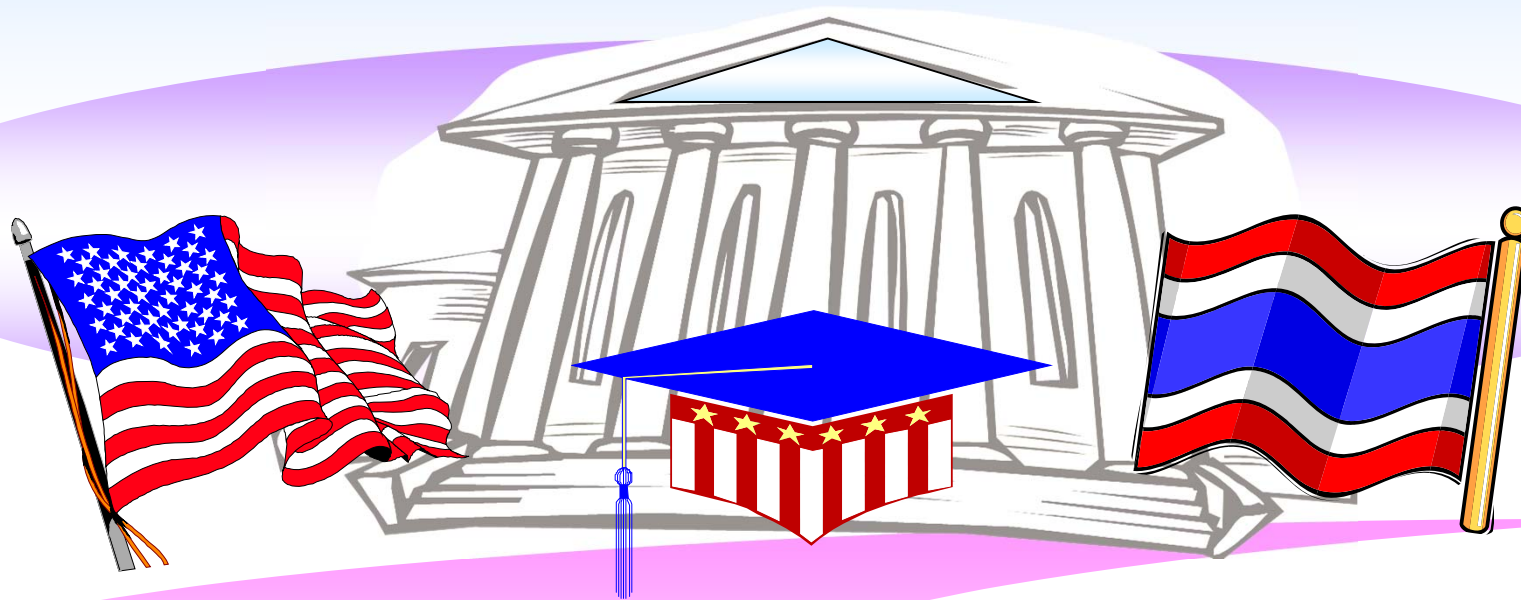


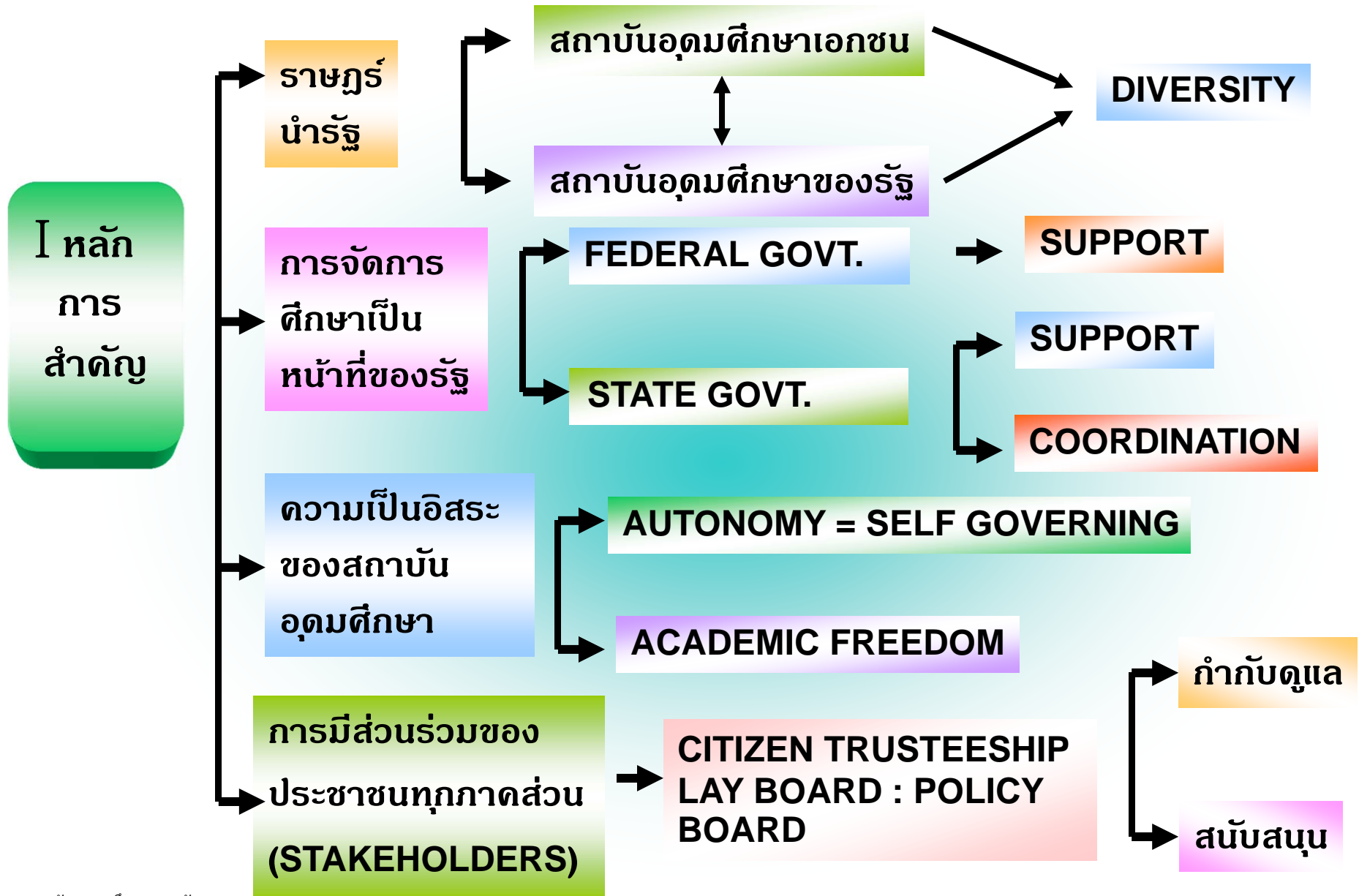
การจัดการอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
บทเรียนเฉพาะรัฐแคลิฟอร์เนียเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย

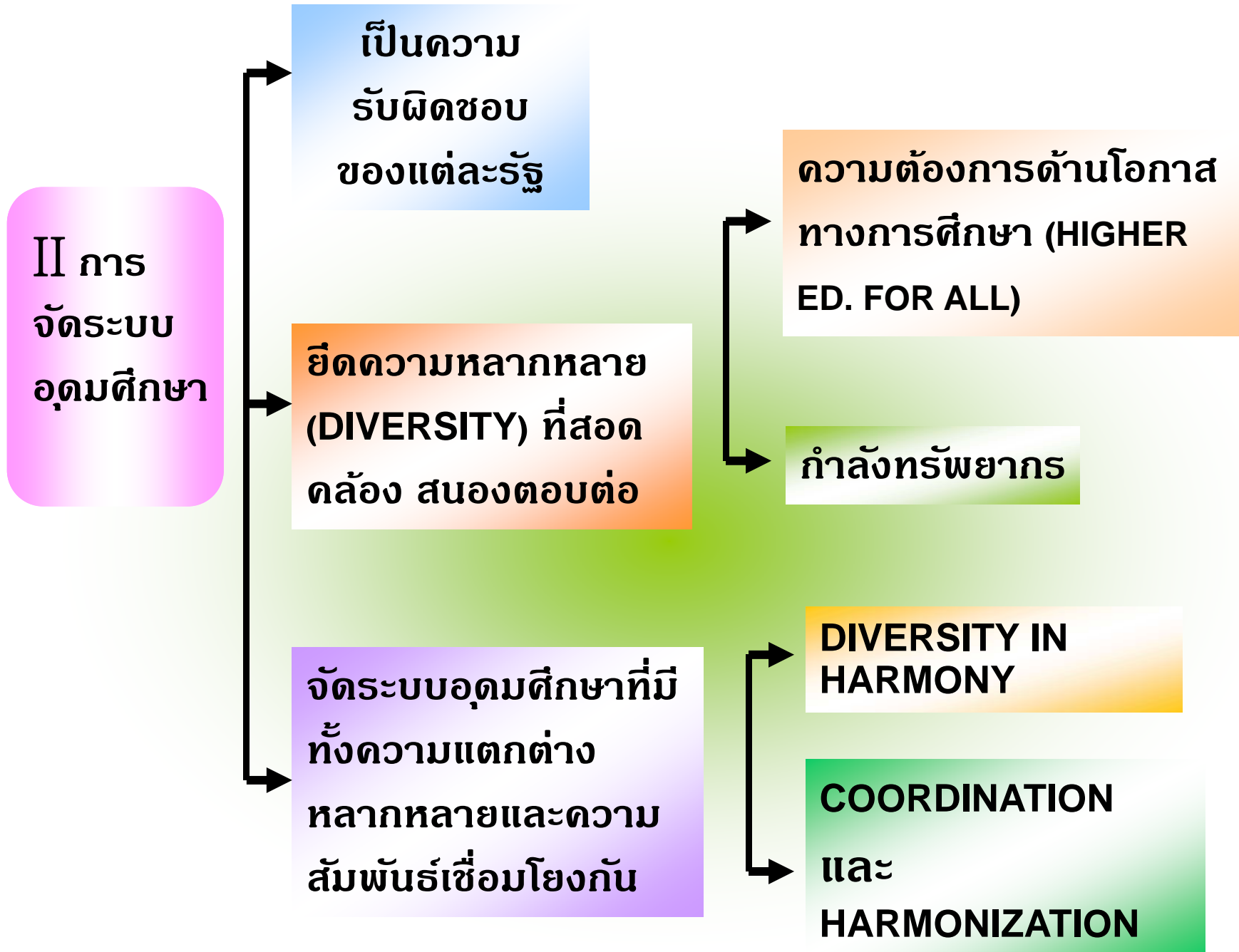


โดย

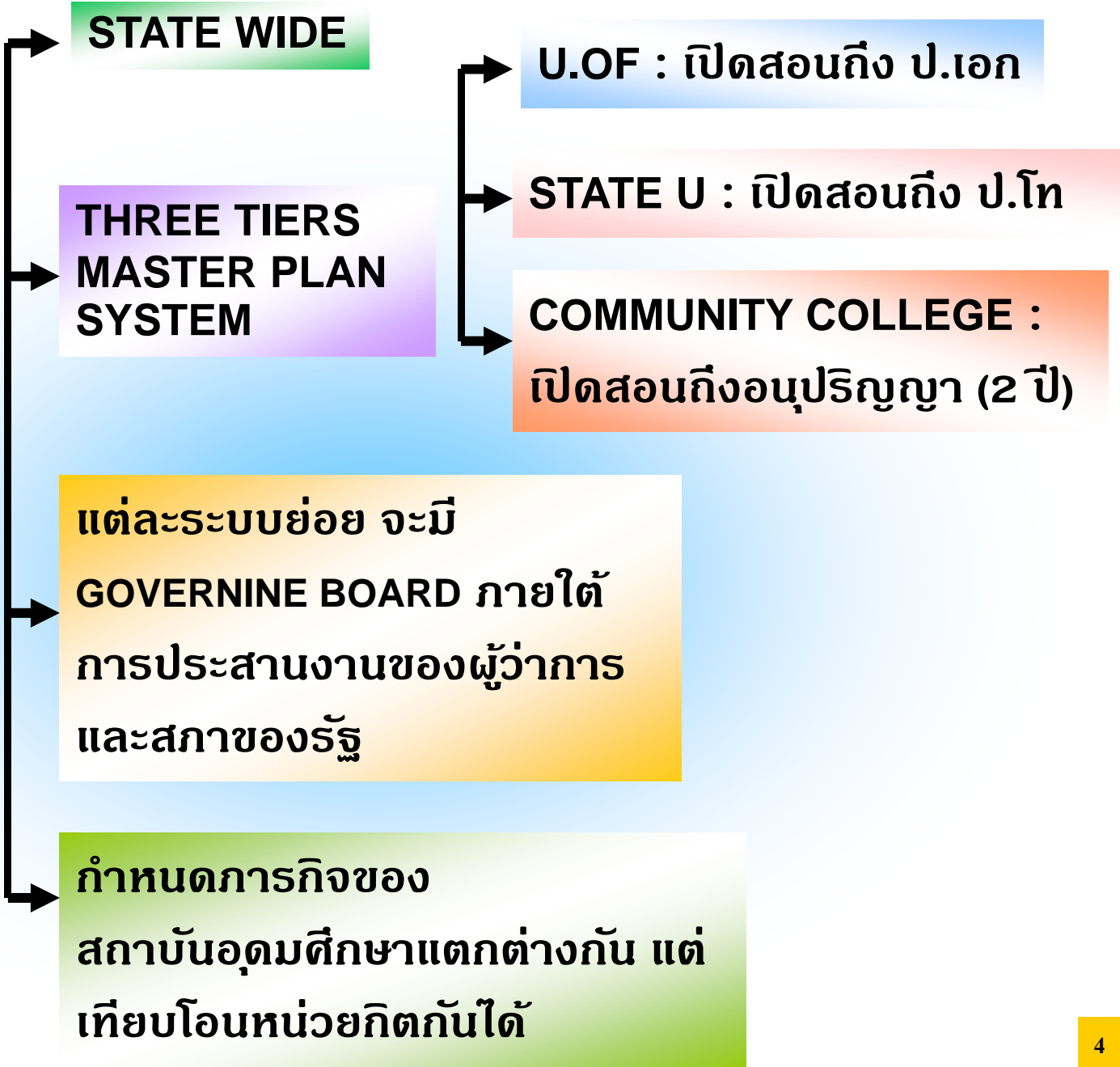
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

การจัดการอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
บทเรียนเฉพาะรัฐแคลิฟอร์เนียเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย





III กรณีศึกษา :
การจัดการ
อุดมศึกษา
ของรัฐ
แคลิฟอร์เนีย



IV บทเรียนเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย

1. การพัฒนาระบบอุดมศึกษาที่มีความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการได้อย่างดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพ แนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (NQF) น่าจะใช้กรณีของ CALIFORNIA เป็นบทเรียนได้ตามสมควร
2. ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยที่จะช่วยให้บรรลุความเป็นเลิศได้เร็วขึ้น โดยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดระบบบริหารที่เป็นของตนเอง ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

3.การจัดระบบ COORDINATION และ HARMONIZATION

**เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตามอัตลักษณ์และ
กระทำการกิจได้ดี โดยไม่จำเป็นต้องเป็นมหาวิทยาลัย
แบบเดียวกันทั้งหมด**

**4.การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สภาสถาบันอุดมศึกษา
สามารถกำกับดูแลการดำเนินงานของสถาบันของตน โดย
การกระจายอำนาจสู่สภา จัดระบบการตัดสรรผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกเป็นกรรมการสภา จัดระบบและกระบวนการทำงาน
ของสภาสถาบันให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น รวมทั้งการเสริม
สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสภากับผู้บริหาร**