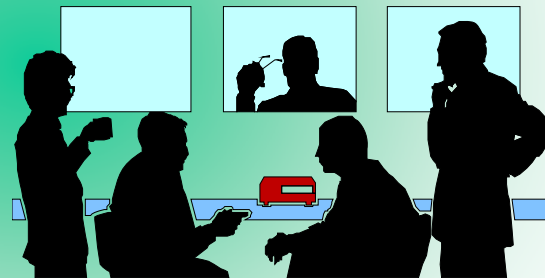
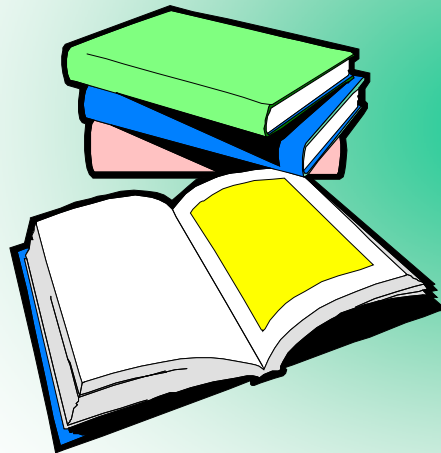


ปฏิรูปการศึกษารอบสอง

การประเมินรอบสาม

ปรับเปลี่ยนหรือปรับระบบ



โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

I การปฏิรูป
การศึกษา
ไทยรอบแรก
พ.ศ. 2542-
2552

ตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักร
ไทย พุทธศักราช
2540 และ 2550

ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2545

กฎหมายแม่บท

กฎหมายปฏิรูป
การศึกษา

II การ
เปลี่ยนแปลง
การศึกษาทั้ง
ระบบและครบ
กระบวนการ :
การปรับรื้อ
ระบบเดิม



กำหนด
เรื่องที่
ต้องปฏิรูป

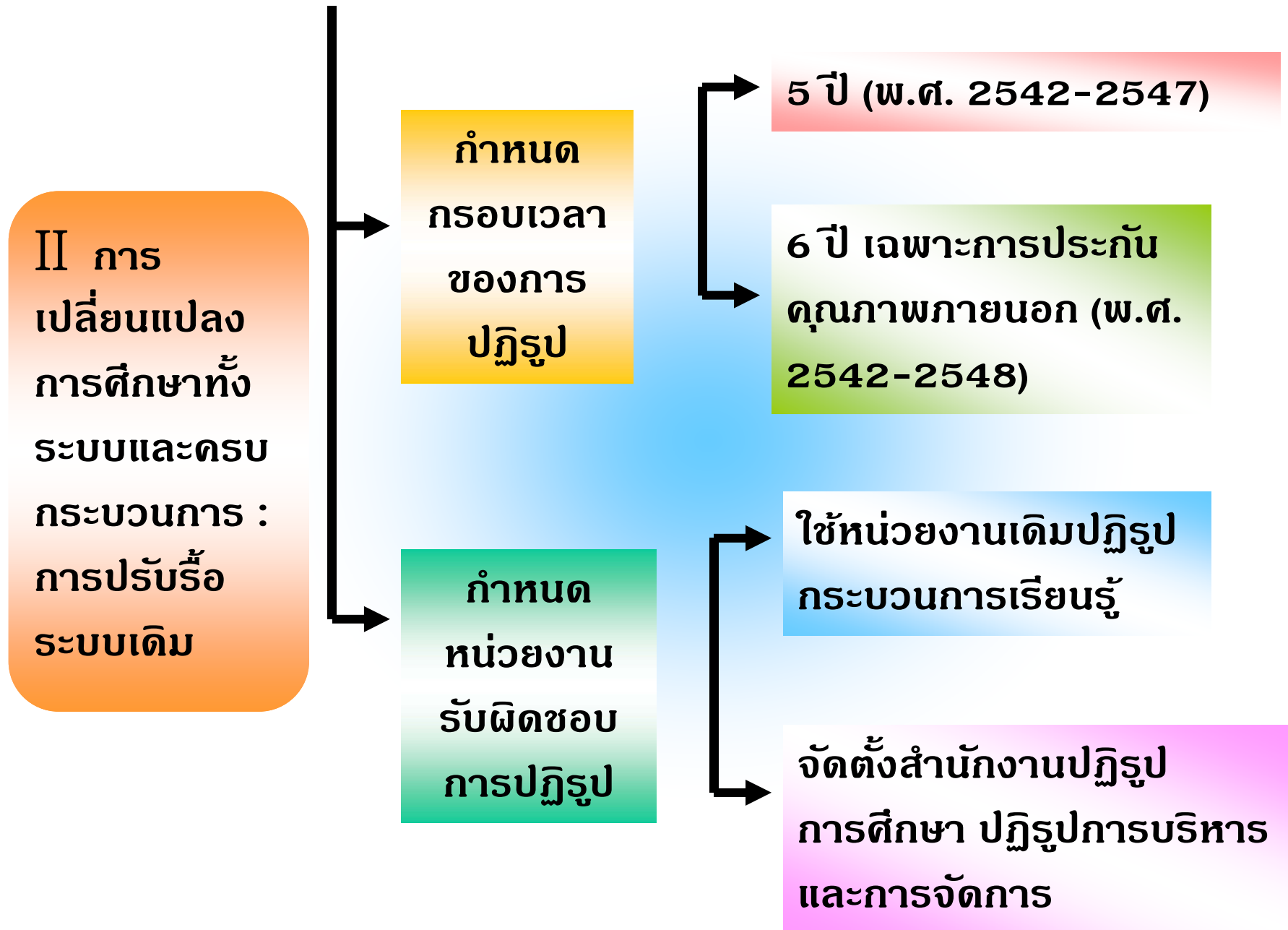


กระบวนการ
การเรียนรู้

การบริหาร
และการ
จัดการ
(กระจาย
อำนาจและ
การมีส่วนร่วม)



- ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- หลักสูตรสถานศึกษา
- ปรับการเรียนเปลี่ยน
การสอน
- เทคโนโลยีการศึกษา
- การประกัน
คุณภาพการศึกษา
- โครงสร้างองค์กร
- ระบบครูคณาจารย์
และบุคลากร
ทางการศึกษา
- ทรัพยากรและการ
ลงทุนเพื่อ
การศึกษา



III พิมพ์เขียวการปฏิรูปการศึกษา (รอบแรก)

ที่	เรื่องที่ต้องปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1	ระบบการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษา	20 ส.ด. 2542 - 2547 (5ปี)	สภากาการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหา วิทยาลัย	การปรับการเรียน เปลี่ยน การสอนและ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ยัง ไม่ก้าวหน้า เท่าที่ควร

ที่	เรื่องที่ต้อง ปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
2	เทคโนโลยี เพื่อ การศึกษา	20 ส.ค. 2542 -2547 (5 ปี)	สภากา รศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ ทบวงมหา วิทยาลัย	การจัดตั้ง หน่วยงาน กลาง และ กองทุน พัฒนา เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา ยังไม่เสร็จ

ที่	เรื่องที่ต้อง ปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
3	<p>การ ประกัน คุณภาพ การศึกษา</p> <p>3.1 การ ประกัน คุณภาพ ภายใน</p>	<p>เริ่มปี 2542 ทำ ทุกปี</p>	<p>สภากา รศึกษาแห่งชาติ กระทรวง ศึกษาธิการ ทบวงมหา วิทยาลัย</p>	<p>ยังไม่ ก้าวหน้ากว่า ที่ควร</p>

ที่	เรื่องที่ต้องปฏิบัติ	กรอบเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	3.2 การประกันคุณภาพภายนอก	ภายใน 20 ส.ค. 2548 (6 ปี)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ทำรอบแรกเสร็จภายในกรอบเวลา

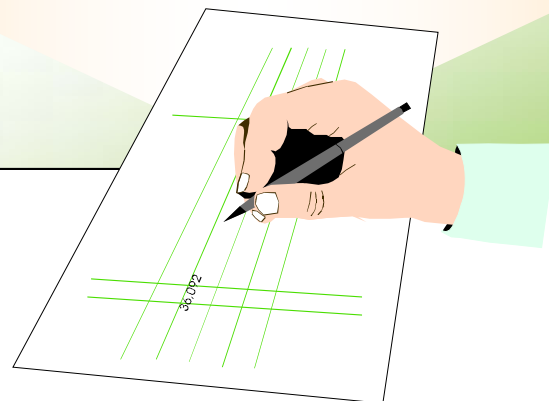
ที่	เรื่องที่ต้อง ปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
4	โครงสร้าง องค์กร และ กระบวนการ การ บริหาร	20 ส.ด. 2542 - 2547 (5 ปี)	สำนักงาน ปฏิรูป การศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ออก พ.ร.บ. ซ้ำกว่า กำหนด - การกระจาย อำนาจยัง ไม่เต็มที่

ที่	เรื่องที่ต้อง ปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
5	ครู คณาจารย์ และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	20 ส.ค. 2542 - 2547 (5 ปี)	สำนักงาน ปฏิรูป การศึกษา	- ยังมีได้ ตั้งกองทุน พัฒนาครู และ กองทุน ส่งเสริมครู

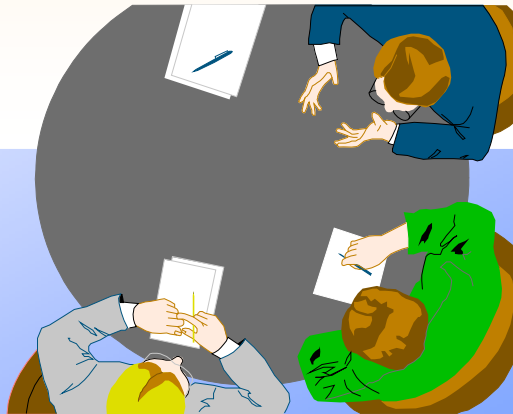
ที่	เรื่องที่ต้อง ปฏิรูป	กรอบเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
6	ทรัพยากร และ การลงทุน เพื่อ การศึกษา	20 ส.ค. 2542 - 2547 (5 ปี)	สำนักงาน ปฏิรูป การศึกษา	-ยังมีได้ตั้ง กองทุนพัฒนา การศึกษาของ รัฐและเอกชน -การกระจาย อำนาจด้าน งบประมาณ ยังไม่เต็มที่

IV เก้าปีแห่งความหลัง – เก้าปีที่ไม่ก้าวหน้า (เท่าที่ควร)

1. ประเมินผลตามพิมพ์เขียว ส่วนใหญ่ทำไม่เสร็จ
ภายในกรอบเวลา มีเรื่องเดียวที่ทำได้ในกรอบเวลา
คือ การประกันคุณภาพของ สมศ. จากจุดเริ่มต้น
ถึงปัจจุบัน ล่วงเลยมา 4 ปี การปฏิรูปการศึกษาไทย
ยังไม่เป็นไป “ทั้งระบบและครบกระบวนการ”
ของการปฏิรูป



**2. เรื่องการจัดโครงสร้างและองค์การบริหาร
ทำเสร็จแล้วเป็นส่วนใหญ่ซึ่งเป็นเรื่องของ
“รูปแบบ” ส่วน “กระบวนการ” บริหารจัดการ
แบบกระจายอำนาจยึดสถานศึกษาเป็นฐาน
และแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนยังไม่ก้าวหน้าไป
เท่าที่ควร**



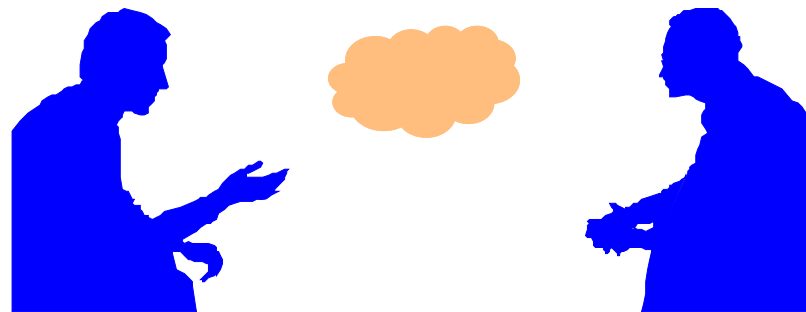
**3. เรื่องการปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูป
การศึกษา ก็ยังไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร ทำให้คุณภาพ
มาตรฐาน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัด
การศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ**



**4.เป้าหมายของการขยายโอกาสและการยกระดับ
การศึกษาของประชาชนให้ได้รับโอกาสการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ก็ยังไม่บรรลุเป้าหมาย ทั้งด้าน
ปริมาณและคุณภาพ**



**5. ถ้าปีที่ผ่านมา การพัฒนาการศึกษาใน
รูปแบบการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
การอาชีวศึกษา การศึกษาของเอกชนและการศึกษา
สำหรับคนพิการ ยังไม่ได้มีการปฏิรูปมากนักเนื่องจาก
ความล่าช้าของการตราพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง**



V การปฏิรูปการศึกษา(รอบสอง) การปรับแต่งเพื่อเร่งรัด พัฒนาปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1.ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยมุ่ง
พัฒนาปัจจัยคุณภาพทุกด้าน : ระบบการศึกษา ครู ณาจารย์
บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หลักสูตร การเรียนการสอน
การวัดผลการใช้เทคโนโลยี และ การประกันคุณภาพ โดยยึด
“คุณธรรมนำความรู้”

2.เร่งรัดการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้ได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี จากปัจจุบัน
เฉลี่ย 8.2 ปี เป็น 12 ปี ภายใน 8 ปี

3.แก้ปัญหาคาการขาดแคลนครูและเร่งรัดพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาประจำการให้สามารถขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ

4.เร่งรัดการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่ตาม หลักการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เร่งสร้าง ความพร้อมและความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาและการมี ส่วนร่วมของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

5.พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น



VI การ
ประเมิน
คุณภาพ
ภายนอก
รอบสาม
(พ.ศ.2554
-2558)



ผลผลิตและ
ผลลัพธ์ใน
การจัดการศึกษา



กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำเป็น
มาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

ประเมินผลที่เกิดกับ
ผู้เรียนเป็นหลัก

ประเมินทั้งภาพรวมและ
กลุ่มสาระของสถานศึกษา

ประเมินแบบอิงเกณฑ์ให้
เหมาะสมกับประเภท
ของสถานศึกษา

VII การประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม จะ
สอดคล้องและสอดคล้องกับการปรับแต่งระบบใน
การปฏิรูปการศึกษารอบสอง ซึ่งจะเน้นเรื่อง
คุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การเสริมสร้าง
ปัจจัยด้านคุณภาพ ผลที่จะเกิดกับตัวผู้เรียนและ
ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในฐานะหน่วย
พัฒนาคุณภาพของคนไทย

