

การวิจัยบริหารการศึกษา

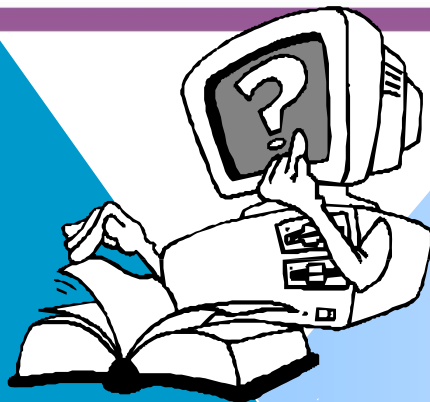


โดย

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

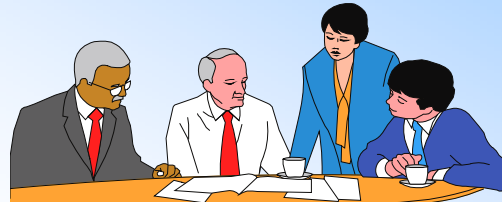
1. “ศาสตร์” บริหารการศึกษา

1.1 ศัพท์เฉพาะศาสตร์ (NOMENCLATURE)



1.2 โครงสร้างสาระ (STRUCTURE)

(1) การจัดองค์กร

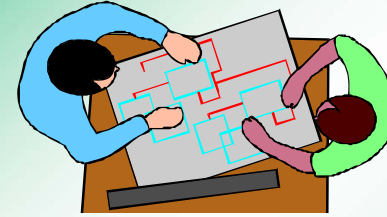


(2) กระบวนการบริหารและการจัดการ – นโยบาย

แผน การตัดสินใจ การวินิจฉัย

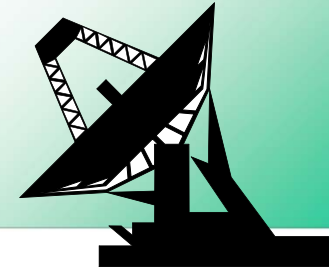
สั่งการการแก้ปัญหา การกระจายอำนาจ

(3) ทรัพยากรการบริหาร - - บุคคล



งบประมาณการเงิน

เทคโนโลยี



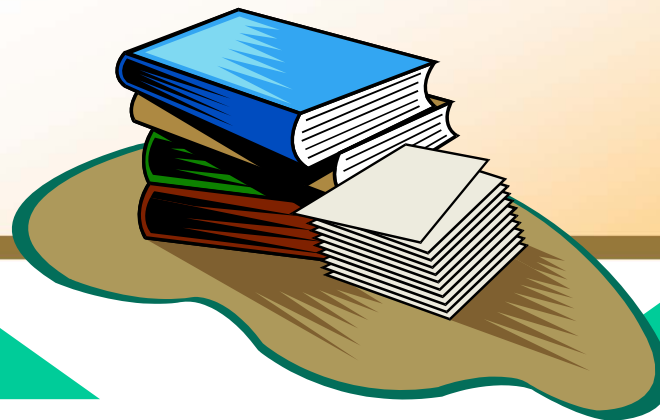
(4) พฤติกรรมการบริหาร - - ภาวะผู้นำ



1.3 วิธีการศึกษาค้นคว้า

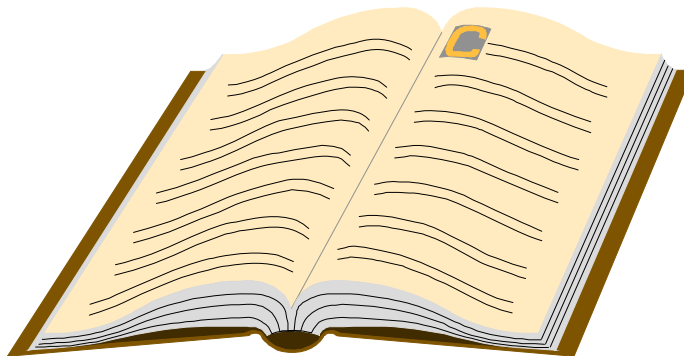
(MODE OF INQUIRY) – เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

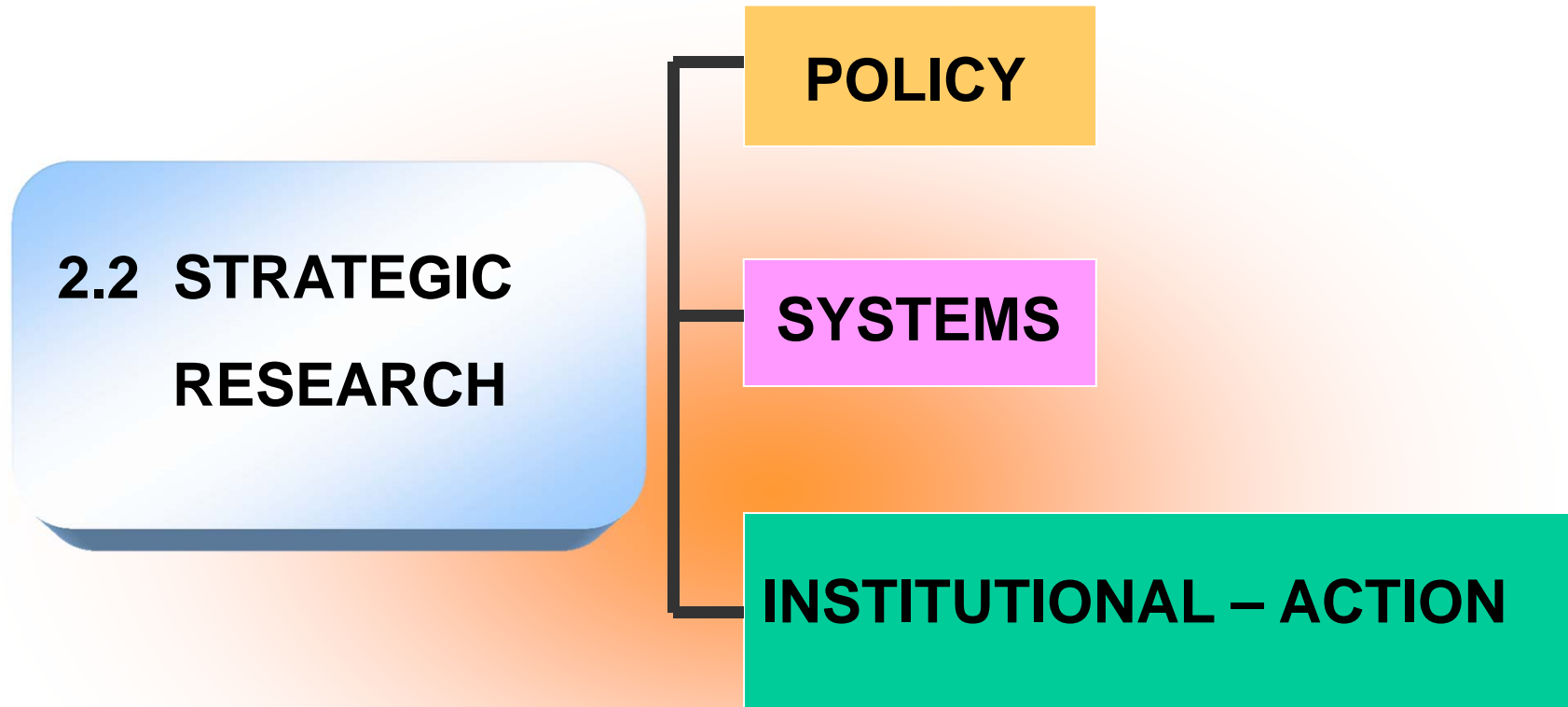
การพัฒนา หรือแก้ปัญหา



2. ประเภทของการวิจัยบริหารการศึกษา

2.1 BASIC RESEARCH : NEW KNOWLEDGE





2.3 EVALUATIVE RESEARCH

FOLLOW – UP

ASSESSMENT

MONITORING

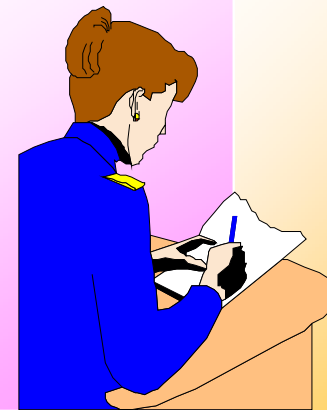
3. วิธีการวิจัยบริหารการศึกษา - -

QUANTITATIVE – QUALITATIVE

3.1 SURVEY - OPINION

3.2 SYSTEMS ANALYSIS

**3.3 CASE STUDIES
OBSERVATION**



4.การวิจัย การบริหารการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

4.1 หลักการและนโยบาย - - เอกภาพ

4.2 การกระจายอำนาจ - - สู่เขตพื้นที่

สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



4.3 การมีส่วนร่วม - - เอกชน ชุมชน ประชาชน



4.4 การบริหารโดยองค์คณะบุคคล



4.5 การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน - - โรงเรียนนิติบุคคล

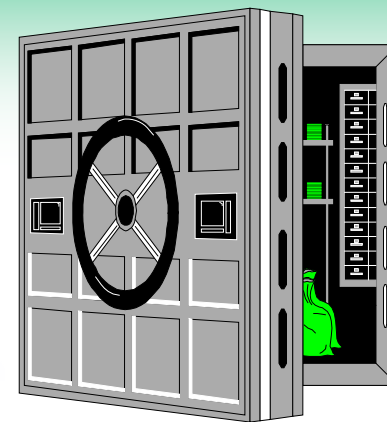


4.6 การจัดการ การเรียนรู้เพื่อปฏิรูปการศึกษา

4.7 การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.8 การจัดการทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษา

- - DEMAND – SIDE , ICL



4.9 ประเด็นปัญหาที่ต้องการคำตอบ

- (1) ผลดีผลเสียของการถ่ายโอนสถานศึกษา
- (2) ข้อขัดแย้งเกี่ยวกับการออกนอกระบบ
ราชการของมหาวิทยาลัยของรัฐ
- (3) ขนาดความพอดีของเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) การศึกษา 12 ปี เรียนฟรี จริงหรือ
- (5) การบริหารจัดการการศึกษานอกระบบ
และตามอัธยาศัย

