

กิตติการ

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙



กิตติการ

เอกสารบรรณาการในโอกาสการจัดงาน “กิตติการ”

เพื่อเป็นเกียรติแก่

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน



ในโอกาสที่ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์

และรางวัลเกียรติคุณดีเด่น

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔



คำปรารภ



การจัดงาน “กิตติการ” ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สมาคมสุโขทัยธรรมมาธิราช สโมสรสุโขทัยธรรมมาธิราช และชมรมนักศึกษาามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อเป็นเกียรติและเป็นการแสดงความยินดีแก่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ผู้ก่อตั้งและอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในโอกาสที่ได้รับปริญญากิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณดีเด่นจากมหาวิทยาลัยและองค์การวิชาชีพทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ดังต่อไปนี้

- ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (Doctor of the University) จากมหาวิทยาลัยเปิดแห่งสหราชอาณาจักร (The Open University) เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๙

- ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๒๘

- ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๒๔

- รางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น (Outstanding Achievement Award) จากมหาวิทยาลัยมินเนโซตา (University of Minnesota) สหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๒๙

- รางวัลเกียรติคุณนักการศึกษาดีเด่น (Distinguished Fellow) จากสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ (International Council on Education for Teaching) เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๒๗

โดยเหตุที่ปริญญากิตติมศักดิ์และรางวัลเกียรติคุณ อันเป็นเกียรติสูงสุดที่นักวิชาการจะพึงได้รับนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้รับในขณะที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดี และผลงานที่ได้รับการยอมรับและได้รับการยกย่องว่าเป็นเรื่องที่ดีที่สุดคือ ผลสำเร็จของการริเริ่มและพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งเป็นวิธีการจัดการ

ศึกษาแบบใหม่ที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชใช้อยู่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สมาคมสุโขทัยธรรมมาธิราช สโมสรสุโขทัยธรรมมาธิราช และชมรมนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจึงมีความภูมิใจในเกียรติที่ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้รับเป็นพิเศษ และถือว่าเป็นการเสริมสร้างเกียรติภูมิให้แก่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นอย่างยิ่งด้วย

ในโอกาสการจัดงาน “กิตติการ” ครั้งนี้ คณะกรรมการจัดงาน เห็นพ้องต้องกันว่าน่าจะมีการจัดพิมพ์เอกสารเป็นบรรณาการแก่ผู้มาร่วมงาน และพิจารณาเห็นว่าเอกสารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับโอกาสน่าจะเป็นเอกสารที่เกี่ยวข้องกับเกียรติคุณที่ควรแก่การยินดีในครั้งนี้ จึงได้รวบรวมคำประกาศเกียรติคุณที่เกี่ยวข้องกับการได้รับปริญญากิตติมศักดิ์ และรางวัลเกียรติคุณของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน จัดพิมพ์เผยแพร่เพื่อเป็นเอกสารบรรณาการและเป็นการสดุดีเกียรติคุณของศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ให้ปรากฏสืบไป

คณะกรรมการจัดงาน “กิตติการ”

๙ กรกฎาคม ๒๕๒๙



THE OPEN UNIVERSITY

THE HONORARY DEGREE OF

DOCTOR OF THE UNIVERSITY

HAS BEEN AWARDED TO

Wichit Srisa-An

D. S. Curran

SECRETARY

19th April 1986

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย ให้ปริญญาบัตรฉบับนี้ไว้แก่

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน

เพื่อแสดงความว่า เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ สมควรแก่ปริญญา

ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์

มีศักดิ์ และสิทธิ แห่งปริญญาในทุกประการ

ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๘



Sunee Inten

อธิการบดี

ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน

คณบดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

โดยอนุมัติสภามหาวิทยาลัย ให้ปริญญานักเรียนนี้ไว้แก่

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศิวศิลป์

เพื่อนแสดงว่า เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานี้

ปริญญานักเรียนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ณ วันที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๔



คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย



อธิการบดี



คณบดี

OUTSTANDING ACHIEVEMENT AWARD

presented to

Wichit Srisa-an

Distinguished graduate of the University of Minnesota

Deputy permanent secretary, Ministry of University Affairs, responsible for managing and developing Thailand's higher education system

Founding rector of Sukhothai Thammathirat Open University, which has made postsecondary education accessible to people in rural areas

Innovative educator, who developed the concept of distance education by using various media and a nationwide system of tutors

Internationally respected leader in the field of higher education

The regents of the University of Minnesota, as an expression of high esteem, and in recognition of noted professional attainment, present this Outstanding Achievement Award on May 6, 1986.



John Huggan

CHAIRMAN

Kenneth Kelle

PRESIDENT



The International Council on Education for Teaching

incorporated by charter on the
nineteenth day of March in the year one thousand nine hundred and seventy-three
by virtue of the powers vested in it by said charter
do by these presents confer
the title of

Distinguished **F**ellow

on

Wichit **S**risa-an

In recognition of his personal commitment to and outstanding achievements in
fostering world understanding and global cooperation
through international education

In witness whereof we the undersigned have affixed to this document
our several signatures and the common seal of the corporation



Dated in Bangkok, Thailand
this twenty-third day of
July in the year nineteen
hundred and eighty-four

N. Clement Stone Chairman

Paul H. Mason President

Glenn Executive Director

George E. Brown Secretary

คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ในโอกาสที่ได้รับ
ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
(Doctor of the University)
จากมหาวิทยาลัยเปิด แห่งสหราชอาณาจักร
(The Open University)





ORATION FOR PROFESSOR DR. WICHIT SRISA-AN
ON THE OCCASION OF THE AWARD TO HIM OF AN
HONORARY DOCTORATE
OF THE U.K. OPEN UNIVERSITY

Presented by PROFESSOR RALPH C. SMITH,

19th April, 1986



Vice-Chancellor, ladies and gentlemen, there stands before you today a man who is a giant in the educational world of Asia. He is Professor Dr. Wichit Srisa-an who is Rector of the Sukhothai Thammathirat Open University in Thailand. We honour him today especially because of his contribution to the world of distance learning but also for other achievements and it is my pleasant duty to describe these to you

Let me start with the S.T.O.U. (I happily use the initials rather than the full name). Thailand is a country with a population slightly less than our own. Each year there are about 80,000 students in conventional universities. But in the S.T.O.U. there were 177,000 students registered on undergraduate courses. That is about 2 times the number in other universities in comparison with Britain where the Open University has about one-sixth of the student numbers in other universities. So S.T.O.U. is the core of higher education in Thailand. It has a national study centre net-

Professor Ralph C. Smith is a member of the Academic Senate and Director of International Activity, the Open University.

work. It graduates in excess of 10,000 students each year so the Rector is well familiar with ceremonies such as this one though they are much larger affairs, as I learned at lunch they last two weeks. In fact, Vice-Chancellor, it is a great pity that we cannot embellish our degree ceremonies with some of the media we use in the teaching. There is an excellent short film of the Thai Open University which will be shown in an Open Lecture given by Dr. Wichit at Walton Hall next Tuesday morning and if some of the audience here today were able to come they would be very welcome. It shows clearly the achievements made by Dr. Wichit and his team since the first students were admitted in 1980. And it starts with a degree ceremony at which the King of Thailand awarded the degrees. (As Britishers you will be pleased to know he arrived in a Rolls Royce). It also shows a magnificent campus at Bangkok, students at work in study centres and at summer school and, apart from the climate and the culture, you would not have much difficulty recognising the educational pattern. Perhaps the Open University Students Association should think of some exchanges!

There is national broadcasting too and you will be interested to know that the S.T.O.U. manages to keep prime time, 18.30-20.00 each day for its own TV broadcasts. Thus, under Dr. Wichit's dynamic leadership, S.T.O.U. is in the forefront of the application of modern mass media technology and has been designated by UNESCO as the lead institution for distance education in Asia and the Pacific.

You know, when preparing for an oration such as this, I find it extremely interesting to look behind the scenes for episodes which point to the development of the character of the individual. Through some intelligence gathering I have found two such examples.

First his early interest in home-based learning-as a child, Dr. Wichit, lived the opposite side of the river from his school to be. Rivers, I might add, are rather bigger in Thailand than in England. His parents insisted that until he was capable of crossing the river by himself, he could not go to school but would be taught by his father. Whether he liked the teaching of his father or whether the river crossing was really tricky, I know not, but it took him two whole years to go to school. But when he got there, it was found that his home study had put him so much in advance of his school colleagues at the age of 9 that he was given some responsibility for teaching his classmates. So self reliance and also an ability to teach became second nature to him. I am also told that he uses his stern appearance to advantage. At his first formal teaching practice he told his class 'Don't be afraid of me. Though I look like one of the stone sculptures on Angor Wat I am not really that hard-faced'. So, graduates, you can relax and so can I!

In the educational system of Thailand, Vice-Chancellor, or Rectors, undertake other responsibilities as well. Dr. Wichit has several, but prominent amongst these is the holding of the post of Deputy Permanent Secretary at the Ministry of University Affairs which he has done since 1974. I am not sure, Vice-Chancellor, how much you would like to have, in addition to your day-to-day responsibilities as executive head of the U.K.O.U., a direct responsibility to Sir Keith Joseph for other universities, but Dr. Wichit, in this other capacity, has acted as a 'trouble shooter' in a number of campus crises at state and private institutions of higher learning and has invariably found acceptable solutions to the problems. But it is not only in higher education that he has solved such problems he has been Chairman of what I can best describe as Thailand's A.C.A.S. and is Chairman or a member of 16 other national or international committees.

Perhaps we should ask him to come and solve our own school crises here in Britain.

As a dedicated lifelong educator with a concern for the welfare of the general public, he has also initiated the setting up of an organization to sponsor bright but impoverished children to enable them to receive higher education in the field of their choice and he participates actively in rural community and youth projects. And so we honour him for a wider responsibility in educational developments in Thailand.

Then there is his scholarly activity. He took his higher degrees in Thailand and the U.S.A. Since then he has written over 50 articles and papers. He still finds time to be a Professor at another campus university in Thailand and is recognised internationally in that he is often invited to lecture at conferences and seminars abroad.

One final point, Thailand, has its own equivalent of New Year's Honours lists with 'Commanders' and 'Knights' rather like ours. Dr. Wichit has several of these but I thought that the one most likely to conjure up in our eyes a picture of the country from whence he comes is Knight Commander of the Most Exalted Order of the White Elephant. I did wonder whether I should refer to him as 'Sir'!

And so, Vice-Chancellor, you have before you here today a man who has scholarly distinction; has fine achievements to his name in the creation of an Open University; and, above all, who has translated a concern for educational opportunities for the young and the adult into realities in several fields. I therefore have great pleasure in presenting to you, by the authority of the Senate, Professor Dr. Wichit Srisa-an for the award of the Honorary degree of Doctor of the University

คำประกาศเกียรติคุณของศาสตราจารย์
ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
เนื่องในโอกาสที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
ของมหาวิทยาลัยเปิดประเทศสหราชอาณาจักร
โดยศาสตราจารย์ รัลฟ ซี สมิธ
วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



ท่านอธิการบดี และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

ผู้ที่ยืนอยู่เบื้องหน้าท่านในวันนี้เป็นผู้ที่มีความสำคัญยิ่งผู้หนึ่งในวงการศึกษาระดับนานาชาติ ท่านผู้นี้คือ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช แห่งประเทศไทย เราให้เกียรติท่านเป็นพิเศษในวันนี้ มิใช่เพราะว่าท่านได้ทำคุณประโยชน์อย่างสูงในด้านการเรียนการสอนระบบทางไกลเท่านั้น แต่เพราะผลงานด้านอื่น ๆ อีกนานาประการ ข้าพเจ้ารับหน้าที่บรรยายเกียรติคุณของท่านในที่ประชุมนี้ด้วยความเต็มใจยิ่ง

ข้าพเจ้าขอเริ่มที่ มสธ. (ข้าพเจ้าสะดอกที่จะใช้ชื่อย่อแทนชื่อเต็มของมหาวิทยาลัย) ประเทศไทยมีประชากรน้อยกว่าของเราเล็กน้อย แต่แต่ละปีจะมีนักศึกษาเรียนอยู่ตามมหาวิทยาลัยปิดรวมกันทั้งหมดประมาณ ๘๐,๐๐๐ คน แต่สำหรับ มสธ.แห่งเดียวมีนักศึกษาจำนวนถึง ๑๗๗,๐๐๐ คน มีจำนวนเป็นสองเท่าของจำนวนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรี เทียบกับในสหราชอาณาจักรนั้น นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเปิดของเรามีเพียงหนึ่งในหกของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เท่านั้น ดังนั้น มสธ.จึงเป็นแหล่งรวมนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ศาสตราจารย์ รัลฟ ซี สมิธ เป็นสมาชิกสภาวิชาการและผู้อำนวยการกิจกรรมระหว่างประเทศของมหาวิทยาลัยเปิดแห่งสหราชอาณาจักร

ที่ใหญ่มากในประเทศไทย มีเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ทั่วประเทศ แต่ละปีมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน พิธีมอบปริญญาบัตรอย่างในวันนี้จึงไม่ใช่เรื่องแปลกแต่อย่างใด สำหรับ ดร.วิจิตร ถึงแม้ว่าจะเป็นพิธีที่เล็กกว่ากันมาก เพราะข้าพเจ้าได้ทราบเมื่อตอนรับประทานอาหารกลางวันว่า พิธีพระราชทานปริญญาบัตรของ มสธ. นั้น ทำต่อเนื่องกันถึงสองสัปดาห์ เป็นที่น่าเสียดายยิ่งที่เราไม่สามารถบันทึกพิธีมอบปริญญาบัตรของเราในระบบสื่อสารมวลชนที่เราใช้สอนได้

สำหรับ มสธ. นั้น มีภาพยนตร์ที่ดีมากเกี่ยวกับเรื่องราว และประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ซึ่ง ดร.วิจิตร จะกรุณาฉายให้ชมพร้อมกับการบรรยายที่วอลตันฮอลล์ ในวันอังคารตอนเช้า ข้าพเจ้าขอถือโอกาสนี้เชิญท่านที่อยู่ ณ ที่นี้ให้ทราบทั่วกันด้วย ภาพยนตร์นั้นกล่าวถึงผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของ ดร.วิจิตรและคณาจารย์ตั้งแต่เมื่อเริ่มรับนักศึกษา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๓ ภาพยนตร์เริ่มด้วยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นผู้พระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษารุ่นแรก (สำหรับคนอังกฤษนั้น ท่านคงจะยินดีที่ได้ทราบว่ารถยนต์พระที่นั่งที่เทียบหน้าพลับพลาพิธีคือรถโรลลรอยซ์) ในภาพยนตร์เรื่องนี้ท่านจะเห็นที่ทำการของมหาวิทยาลัยและอาณาบริเวณที่สวยงาม น่าประทับใจอย่างยิ่ง ได้เห็นนักศึกษาทำงานในศูนย์บริการการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศและการสอนเสริมในภาคฤดูร้อน เว้นแต่สภาพดินฟ้าอากาศและพิธีการต่าง ๆ ที่ไม่เหมือนกับเรา ท่านจะเห็นวาระระบบการเรียนการสอนของ มสธ. นั้นที่จริงไม่แตกต่างกับของเราเท่าใดนัก คงจะเป็นการดีทีเดียวถ้าสมาคมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเปิดจะจัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกันและกันบ้าง

นอกจากนั้น มสธ.ยังมีรายการทั้งทางวิทยุกระจายเสียงและทางวิทยุโทรทัศน์ทั่วประเทศ และที่น่าชื่นชมอย่างมากก็คือ การที่ มสธ.สามารถเสนอรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาระหว่างเวลา ๑๘.๓๐ ถึง ๒๐.๐๐ น. ทุกวัน ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุด เราคงเห็นแล้วว่า การที่ มสธ. เป็นมหาวิทยาลัยที่ก้าวหน้ามากในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อศึกษานั้น เนื่องมาจากความเป็นผู้นำที่สามารถมองเห็นการณ์ไกลของ ดร.วิจิตร นอกจากนั้น มสธ. ยังได้รับเลือกจากองค์การยูเนสโก ให้เป็นสถาบันนำในระบบการสอนทางไกลสำหรับภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิกอีกด้วย

ในการเขียนคำประกาศเกียรติคุณครั้งนี้ ข้าพเจ้าคิดว่าคงจะน่าสนใจมากถ้าจะศึกษาประวัติเบื้องหลังของ ดร.วิจิตร เพื่อนำเอาเหตุการณ์บางอย่างมากล่าวให้ท่านผู้ฟังได้มองเห็นการพัฒนาคุณลักษณะของท่านผู้นี้อย่างเด่นชัด จาก “แหล่งประมวลข่าวกรอง” ทางประเทศไทย มีอยู่สองเรื่องที่ข้าพเจ้าขอนำมาเสนอท่านพอเป็นตัวอย่าง

เรื่องแรกแสดงให้เห็นว่าการศึกษาล่าเรียนของ ดร.วิจิตร เมื่อเด็กนั้นเริ่มที่บ้านก่อน บ้านของท่านตั้งอยู่คนละฝั่งแม่น้ำกับโรงเรียนที่ท่านจะต้องไปเรียน ข้าพเจ้าต้องขอเสริมว่า แม่น้ำในเมืองไทยนั้นกว้างใหญ่กว่าแม่น้ำในเมืองอังกฤษมาก บิดามารดาของ ดร.วิจิตร เห็นว่าไม่ควรให้ลูกชายเข้าโรงเรียนจนกว่าจะสามารถเดินทางข้ามแม่น้ำเองได้ ดร.วิจิตร จึงต้องเรียนหนังสืออยู่กับบ้าน และบิดาท่านเป็นครูสอนเอง ข้าพเจ้าไม่ทราบเพราะอะไร ดร.วิจิตร ตัดใจการสอนของคุณพ่อหรือเพราะการเดินทางข้ามแม่น้ำนั้นค่อนข้างเสี่ยงอันตราย ดร.วิจิตร เรียนอยู่กับบ้านถึงสองปีจึงได้เริ่มไปโรงเรียนที่อยู่คนละฝั่งแม่น้ำนั้น เมื่อไปเข้าเรียนปรากฏว่าการเรียนที่บ้านทำให้ ดร.วิจิตร เลียนหน้าเพื่อนร่วมชั้นไปไกล แทนที่จะเป็นนักเรียนธรรมดา กลับทำให้ ดร.วิจิตร ต้องทำหน้าที่เป็นครูสอนเพื่อน ๆ ในชั้นเมื่ออายุเพียง ๙ ปี เท่านั้น

ฉะนั้น จะเห็นว่าการรู้จักพึ่งตัวเองและความสามารถในการสอนหนังสือเป็นคุณสมบัติที่เด่นชัดติดตัวมาแต่เด็ก อีกเรื่องหนึ่งที่ข้าพเจ้าทราบมากก็คือ เรื่องที่ ดร.วิจิตร สามารถใช้ลักษณะท่าทางเคร่งขรึมของท่านให้เป็นประโยชน์ เมื่อเป็นนักศึกษาอยู่คณะครุศาสตร์และเริ่มฝึกสอนเป็นครั้งแรก ท่านอารัมภบทกับนักเรียนในชั้นว่า “ไม่ต้องกลัวครูถึงหน้าครูจะดูเครียดเหมือนรูปปั้นที่นครวัด หัวใจครูไม่แข็งเป็นพระอิฐพระปูนหรอก” วิธีนี้ทำให้นักเรียนคลายเครียด ครูก็คลายขรึม

ในระบบการศึกษาของประเทศไทยนั้น อธิการบดีของมหาวิทยาลัยต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ดร.วิจิตร นั้นมีตำแหน่งหน้าที่หลายตำแหน่ง แต่ที่ควรมากล่าวถึง ที่นี้คือตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยที่ท่านดำรงอยู่ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๑๗ จนกระทั่งปัจจุบัน ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าท่านอธิการบดีของเราจะยินดีรับหน้าที่อื่นอีกมากมายเพียงใดนอกไปจากงานที่ท่านต้องทำอยู่แต่ละวัน ในฐานะเป็นหัวหน้าผู้บริหารมหาวิทยาลัยเปิดแห่งนี้ ท่านจะยินดีเพิ่มความรับผิดชอบ จาก เซอร์คิส โจเซฟ ทำงานของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกได้หรือไม่ แต่ ดร.วิจิตร ท่านสามารถทำได้ บ่อยครั้งที่เกิด

กรณีวิกฤตในมหาวิทยาลัยของรัฐ หรือในมหาวิทยาลัยเอกชน ดร.วิจิตร ต้องทำหน้าที่เป็นผู้ “ดับปัญหา” และแต่ละครั้งท่านก็สามารถหาทางแก้ไขคลี่คลายเรื่องราวให้กลายเป็นดีได้ในที่สุด ไม่ใช่แต่ในวงการอุดมศึกษาเท่านั้นที่ ดร.วิจิตร ทำหน้าที่แก้ปัญหาต่าง ๆ แต่ยังทำหน้าที่รับผิดชอบงานสำคัญ ๆ ในคณะกรรมการหลายคณะ เช่น เป็นประธานของคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาแรงงานแห่งชาติและคณะกรรมการในระดับชาติ และระดับนานาชาติอีก ๑๖ คณะ พวกเราที่อังกฤษน่าจะขอให้ ดร.วิจิตร มาช่วยแก้ปัญหาวิกฤตของเราบ้าง

เนื่องจาก ดร.วิจิตร เป็นผู้ที่ถูกตัดน้ให้กับการศึกษาเพื่อชีวิต ได้ทุ่มเทสติปัญญาเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม จะเห็นได้จากที่ท่านริเริ่มโครงการสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจนระดับประถมศึกษาให้มีโอกาสได้เรียนจนถึงระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ถนัด (หรือที่เรียกว่าโครงการนักเรียนสาธิตเสริมสมอง) นอกจากนั้นท่านยังมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชนบท และพัฒนาเยาวชนอีกหลายโครงการ ด้วยเหตุนี้พวกเราทั้งหลายจึงเห็นสมควรยกย่องท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยที่สำคัญยิ่งคนหนึ่ง

สำหรับผลงานด้านวิชาการของท่านเองนั้นก็มีความเป็นเลิศไม่แพ้ผลงานด้านอื่น ท่านได้ศึกษาจนได้รับปริญญาในระดับสูงจากประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา ผลงานเขียนทางวิชาการนั้นมีมากกว่า ๕๐ ชิ้น นอกจากนั้น ดร.วิจิตร ยังแบ่งเวลาจากหน้าที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยไปช่วยสอนในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีก ความเป็นเลิศทางวิชาการและความเป็นครูของท่านเป็นที่ยอมรับอย่างสูงในวงการนานาชาติ ดังจะเห็นได้จากที่ ดร.วิจิตร ได้รับเชิญเป็นวิทยากรตามที่ประชุมสัมมนาในต่างประเทศอยู่เป็นนิจ

ในที่สุดนี้ข้าพเจ้าขอเรียนให้ที่ประชุมได้ทราบทั่วกันว่าในประเทศไทยนั้นมีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์เทียบได้กับชั้น “Commanders” และ “Knights” คล้ายของสหราชอาณาจักร ในบรรดาเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ ดร.วิจิตร ได้รับพระราชทานนั้น ข้าพเจ้าขออ้างถึง ณ ที่นี้แต่เพียงเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประถมาภรณ์ช้างเผือกเท่านั้น หรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า “Knight Commander of the Most Exalted Order of the White Elephant” เพราะคิดว่าจะทำให้เราชาวอังกฤษเห็นภาพได้ดีว่าท่านมาจากประเทศไหน ข้าพเจ้าคิดว่าที่จริงนั้นข้าพเจ้าน่าจะเรียกท่านว่า “เซอร์”

ท่านอธิการบดีที่เคารพ ผู้ที่ยืนอยู่ต่อหน้าท่านนี้เป็นผู้ที่อ้างความเป็นเลิศทาง
วิชาการเป็นที่ประจักษ์ชัด ท่านเป็นผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและสร้าง
สถาบันการศึกษาแห่งนี้ให้เจริญก้าวหน้ามาจนทุกวันนี้ ที่สำคัญที่สุดที่สมควรยกย่อง
เป็นพิเศษคือ การที่ ดร.วิจิตรสามารถนำอุดมการณ์ที่เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา
ให้กับผู้เยาว์และผู้ใหญ่ได้ศึกษาเล่าเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้เป็นจริงขึ้นมาได้ ข้าพเจ้า
มีความยินดียิ่งที่จะขอเชิญท่านอธิการบดีซึ่งได้รับมอบอำนาจจากสภามหาวิทยาลัยให้
ทำพิธีมอบปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยเปิดแห่งสหราชอาณาจักรแก่
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ณ บัดนี้



คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน
ในโอกาสที่ได้รับพระราชทาน
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น





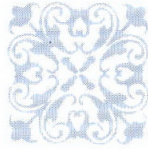
คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ศึกษาศาสตร์ดุซงฎึบัณฑิตกิตติมศักดิ์



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ในโครงการความร่วมมือทางการศึกษาของอาเซียน และทั้งยังมีบทบาทเกี่ยวข้องกับงานการศึกษาของชาติอย่างกว้างขวาง

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นนักการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นทั้งด้านวิชาการ ด้านการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ มีผลงานในการแต่งตำรา และเขียนบทความทางวิชาการที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ได้ทำหน้าที่บริหารระดับสูง มีประสบการณ์และผลงานเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ เป็นอย่างยิ่ง และที่สำคัญคือ เป็นผู้ก่อตั้งและเป็นอธิการบดีคนแรกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการสอนทางไกลสมบูรณัแบบแห่งแรกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ จนได้รับยกย่องจากยูเนสโก ให้เป็นตัวอย่างของมหาวิทยาลัยเปิดในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก เป็นผู้บุกเบิกการจัดบริการทางวิชาการในรูปของการเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชนทั้งทางสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นผู้มืบทบาทในการเป็นผู้นำทางความคิดและทางด้านบริหารการศึกษา โดยเป็นแกนนำในการปฏิรูปการศึกษาและแก้ปัญหาการศึกษาที่สำคัญ ๆ และเมื่อมีวิกฤตการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษาที่ได้ก็มักจะได้รับมอบหมายให้เป็นผู้เข้าไปดำเนินการแก้ปัญหา จนกระทั่งหน่วยงานนั้นผ่านพ้นวิกฤตการณ์ไปด้วยดี นอกจากนี้ยังเป็นผู้ก่อตั้งภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้บุกเบิกโครงการความร่วมมือทางด้านการศึกษาของอาเซียน เป็นผู้ริเริ่มงานพัฒนาเยาวชนโดยการจัดตั้งกองทุนการศึกษาเสริมสมองร่วมกับภาคเอกชน เป็นผู้บุกเบิกงานค่าย

อาสาสมัครซึ่งถือเป็นงานพัฒนาสังคมที่สำคัญ สำหรับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ได้ร่วมเป็นกรรมการจัดตั้งหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตร
คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และเป็นผู้รักษาการ
อธิการบดีในปี พ.ศ.๒๕๒๐-๒๕๒๑ ได้ใช้ความรู้ความสามารถบริหารมหาวิทยาลัย และ
ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยได้รู้ตหน้า จนมีหน่วยงาน
ระดับคณะเกิดขึ้นถึง ๗ หน่วย นอกจากนี้ยังได้ทำหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัย
ขอนแก่นติดต่อกันถึง ๓ วาระ เป็นเวลา ๖ ปี นับว่าเป็นผู้ที่ได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่
มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอเนกประการ สมควรได้รับยกย่องให้ได้รับพระราชทาน
ปริญญาศักดิ์ศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป



คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ในโอกาสที่ได้รับพระราชทาน
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง





คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา



ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการ การวิจัย และการบริหารการศึกษาระดับสูงของชาติ

ในช่วงสิบปีที่ผ่านมา ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ปฏิบัติการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นอาจารย์พิเศษโรงเรียนนายอำเภอ เป็นผู้บรรยายทางวิชาการเป็นประจำของวิทยุศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากร ในการฝึกอบรมและประชุมสัมมนา ซึ่งจัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต่าง ๆ วิทยาลัยเอกชน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและสมาคมทางวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ เป็นผลดียิ่ง สำหรับด้านการต่างประเทศ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๒๑ ถึงพุทธศักราช ๒๕๒๒ แห่งองค์การศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ งานด้านสมาคมอาเซียนนั้น ก็ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง โดยเป็นผู้แทน ผู้นำ และผู้ประสานงาน เช่น เป็นผู้แทนประเทศไทยในคณะกรรมการประสานงานด้านการศึกษาของอาเซียนตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๒๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นผู้ประสานงานฝ่ายไทยกับมหาวิทยาลัยสหประชาชาติเกี่ยวกับการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยสหประชาชาติ ทางด้านการวิจัยและฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้และการจัดการทรัพยากร

ธรรมชาติตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๒๐ จนถึงปัจจุบัน ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารและได้รับเชิญเสนอบทความทางวิชาการในการประชุมของสถาบันภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษากับการพัฒนาขึ้นถึง ๔ ครั้ง ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ประสานงานฝ่ายไทยในการจัดสัมมนาเรื่องความร่วมมือด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ระหว่างไทยกับญี่ปุ่น ณ เมืองโอกินาวา ประเทศญี่ปุ่น ผลงานดีเด่นด้านการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน มีความสนใจและได้ทำการวิจัยหลายเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาระบบการศึกษา และความร่วมมือทางการศึกษา ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการโครงการวิจัยเรื่อง “INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION” โดยได้รับทุนวิจัยจากสถาบันภูมิภาคว่าด้วยการอุดมศึกษากับการพัฒนา นอกจากนี้ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ยังได้เขียนบทความจำนวนมากตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ ส่วนใหญ่เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการศึกษา การอุดมศึกษา และการบริหารมหาวิทยาลัย

โดยเหตุที่ ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ทำการสอน การค้นคว้าวิจัย การบริหารการศึกษา และการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผลดียิ่งจนได้รับยกย่องจากบุคคลในวงการศึกษทั้งในและนอกประเทศดังกล่าว และเป็นคุณประโยชน์อย่างกว้างขวางแก่ประเทศไทยโดยส่วนรวม จึงเห็นสมควรที่จะยกย่องให้ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ทางสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นเกียรติสืบไป



คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น
(Outstanding Achievement Award)
จากมหาวิทยาลัยมินเนโซตา ประเทศสหรัฐอเมริกา
(University of Minnesota)







William E. Gardner's Remarks

Award Ceremony

University of Minnesota Outstanding

Achievement Award to

Dr. Wichit Srisa-an



"The Regents of the University of Minnesota as a token of high esteem and in recognition of noted professional attainment..."

These words preface the presentation of the University's highest award to an alumnus, the Outstanding Achievement Award. All former students and alumni of the University are eligible for the award, and although no accurate count of the number of former students of the University is available, it is on the order of half a million. Another measure is that approximately 300,000 degrees have been granted by the University of Minnesota. After tonight, 782 persons will have received the Outstanding Achievement Award since it was established in June of 1948. This is .26 of one percent of all degree holders from this University. It is clear, therefore, that the Outstanding Achievement Award is given sparingly and to a carefully selected few.

Dr. William E. Gardner is Professor and Dean of the College of Education, University of Minnesota

The award is conferred upon alumni and former students of the University who have gained distinction in their chosen professional or public service fields and have demonstrated achievement and leadership on a community, state, national, or international level. Alumni who receive the Outstanding Achievement Award are chosen by the University's Board of Regents on the basis of recommendations by the University Honors Committee.

Dr. Wichit Srisa-an is a worthy recipient. He is a native of and still resides in Thailand, where he took his bachelor of arts and bachelor of education degrees. He then came to the University of Minnesota where he was awarded both the master of arts (1964) and the doctor of philosophy (1967), his major for both degrees being educational administration. Following his return to Thailand, he served as a professor of education at Chulalongkorn University in Bangkok. Later, he was appointed to two administrative posts in that University, Secretary General of the University and Vice Rector for Development and Planning. He then moved to the Ministry of University Affairs where he was Director of the University Development Commission, an important planning position in that the Commission over the years has developed and implemented a long-range plan for higher education in Thailand. Within a year of assuming that directorship, he was appointed Deputy Permanent Secretary in the Ministry of University Affairs, a post he continues to hold. At the time of this appointment, he was just 40 years of age. His most recent appointment was as Rector of Sukhothai Thammathirat Open University, another major post he still holds. In addition to these career positions, he is a member of and serves in a leadership capacity in several major educational agencies in Thailand and Southeast Asia.

Dr. Wichit's higher education role within the Thai government is especially noteworthy. As noted, he has been Deputy Permanent Secretary of the Ministry of University Affairs for more than a decade. This Ministry has oversight and development responsibilities for all of higher education, including the nation's 14 major universities. Higher education in Thailand has been expanding at an especially rapid rate; across the last two decades, for example, enrollments in the residential universities went from less than 50,000 to almost 250,000. Since the development and expansion of higher education has been an important part of all of Thailand's recent five year development plans, Dr. Wichit's position is an extremely important one because he stands astride both the management and administration of higher education and the developmental aspects of the system. His contribution to the higher education system of Thailand through that role have been profound.

But his major accomplishment clearly is the conceptualization and the implementation of a new university, one which has had amazing impact in Thailand and significant influence throughout Southeast Asia. Thailand is a developing nation which recognizes the need for broad access to higher education for its citizens. The contributions of the older formal universities to the nation's development plans had been significant but somewhat circumscribed. Both cost and tradition impeded the growth of contributions to the nation from the residential universities. The need was clear for a larger percentage of the people away from the major population centers to engage in higher education. Ramkhamhaeng, an "open" university, had been established in 1970 to allow easier access to higher education, but this University was located in Bangkok and did not deliver courses or programs in nonformal ways.

What was needed was a bold new concept which would make higher education more easily available to the people of the countryside. Dr. Wichit took the leadership in adapting the concept of "distance education" to his country. This is the idea that various forms of media can be employed to transmit courses and programs to people who live some distance from the source of the instruction. The basic strategy was to develop courses using several different media (texts, broadcast TV, audio-tapes, and so on) and to provide a nationwide system of tutors to meet with students at regular intervals. Over a relatively short period of time, programs and majors were delivered and a new nonformal system of education was implemented which now serves more than 350,000 students. Dr. Wichit was the driving force in creating this University.

Although Dr. Wichit's major contributions have come in the administration of higher education, he has nonetheless been able to contribute significantly to scholarship and professional service. He has authored a number of texts and articles on educational issues and has been both appointed and elected to a number of important positions in professional organizations throughout Southeast Asia. His role in the educational activities of the ASEAN group has been particularly noteworthy.

For all of these reasons, Dr. Wichit is awarded the Outstanding Achievement Award. It is my deep honor to be able to present this award.



คำประกาศเกียรติคุณของ

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

เนื่องในพิธีมอบรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่น
ของมหาวิทยาลัยมินเนโซตา ประเทศสหรัฐอเมริกา

โดย ศาสตราจารย์ วิลเลียม อี การ์ดเนอร์
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมินเนโซตา



“เพื่อแสดงความยกย่องอย่างสูง และเพื่อเชิดชูผลสำเร็จ
ด้านวิชาชีพอย่างดียิ่งเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ชัด.....”

พจนานันท์ทรงตั้งกล่าวใช้เป็นอาร์มภทในพิธีมอบรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่นอันถือเป็นรางวัลสูงสุดที่ศิษย์เก่าจะพึงได้รับจากมหาวิทยาลัย บรรดาศิษย์เก่าและผู้ที่เคยเรียนจากมหาวิทยาลัยมินเนโซตาย่อมมีสิทธิที่จะได้รับรางวัลสูงสุดนี้ ถึงแม้ว่าเราจะไม่ทราบจำนวนที่แน่นอนของศิษย์เก่าทั้งหมด แต่ประมาณได้ว่าคงมีประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ คน ที่ทราบแน่ก็คือมหาวิทยาลัยได้ประสิทธิประสาทปริญญาบัตรไปแล้ว แก่บัณฑิตประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ คน หลังจากคตินี้จะมีผู้ได้รับรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่นถึง ๗๗๒ คน นับแต่มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีรางวัลเกียรติคุณนี้เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๙๑ จำนวนผู้ได้รับรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่นมีเพียง ๐.๒๖ เปอร์เซ็นต์ ของบรรดาผู้ที่ได้รับปริญญาทั้งหมดเท่านั้น

รางวัลนี้มอบให้แก่ศิษย์เก่าและผู้ที่เคยเรียนในมหาวิทยาลัยมา ต้องเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ และทำคุณประโยชน์ด้านบริการสาธารณะ มีผลสำเร็จในงานที่ทำอย่างดียิ่งเยี่ยม ตลอดจนมีความเป็นผู้นำในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับรัฐ ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ศิษย์เก่าที่จะได้รับรางวัลผลงานดีเด่นล้วนแต่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากสภามหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะ

กรรมการพิจารณาผู้ได้รับเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย (University Honors Committee) ทั้งสิ้น

ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน สมควรอย่างยิ่งที่จะได้รับรางวัลนี้ ท่านมีบ้านเกิดและภูมิภาค
ลำเนาอยู่ในประเทศไทย ได้เรียนจบการศึกษาที่นั่น ได้รับปริญญาตรีทางอักษรศาสตร์
และปริญญาตรีทางครุศาสตร์ ต่อมาได้ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยมินเนโซตา ได้รับ
ปริญญาโทบริหารธุรกิจและดุษฎีบัณฑิตในสาขาวิชาบริหารการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ และ
พ.ศ. ๒๕๑๐ ตามลำดับ เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นสูงสุดและกลับมาประเทศไทยแล้ว ได้
รับราชการเป็นอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาได้รับ
แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางบริหารสองตำแหน่งในมหาวิทยาลัยเดียวกันนี้ คือ ตำแหน่ง
เลขาธิการมหาวิทยาลัย และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา หลังจากนั้นได้โอน
มาช่วยราชการที่ทบวงมหาวิทยาลัยในฐานะผู้อำนวยการโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย
อันเป็นตำแหน่งที่สำคัญมาก ท่านได้ใช้เวลาหลายปีรับผิดชอบด้านวางแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยระยะยาวและดูแลดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาในระดับ
อุดมศึกษาของประเทศไทย ในปีต่อมาก็ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองปลัดทบวง
มหาวิทยาลัยเมื่อมีอายุเพียง ๔๐ ปี เท่านั้น และยังคงดำรงตำแหน่งต่อมาจนถึงปัจจุบันนี้
สำหรับตำแหน่งบริหารล่าสุด คือ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งท่านยัง
ดำรงอยู่ในขณะนี้นั้นเป็นตำแหน่งที่สำคัญอย่างยิ่ง

นอกจากดำรงตำแหน่งหน้าที่ทางบริหารแล้ว ดร. วิจิตร ยังมีบทบาทเป็นผู้นำ
ทางวิชาการรับผิดชอบปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานการศึกษาที่สำคัญอีกหลายหน่วยงาน
ทั้งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันสมควรได้รับการยกย่องอย่าง
ยิ่ง

ความรับผิดชอบในฐานะผู้บริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย
ดร. วิจิตร สมควรได้รับการยกย่องเป็นพิเศษ ดังที่ทราบแล้วว่าท่านได้ดำรงตำแหน่ง
รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นเวลากว่าสิบปี ทบวงมหาวิทยาลัยนั้นเป็นหน่วยงานของ
รัฐบาลที่รับผิดชอบด้านพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนดูแล
มหาวิทยาลัยใหญ่ ๆ ของรัฐ ๑๔ แห่งด้วยกัน การศึกษาในระดับนี้ได้ขยายตัวในอัตรา
ที่รวดเร็วมากเป็นพิเศษ ดังที่ปรากฏในรอบยี่สิบปีที่ผ่านมา จำนวนนักศึกษาใน

มหาวิทยาลัยปิดเพิ่มจาก ๕๐,๐๐๐ คน กลายเป็นเกือบสองแสนห้าหมื่นคน ด้วยเหตุที่ การพัฒนาและการขยายการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีส่วนสำคัญในการวางแผนห้าปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตำแหน่งหน้าที่ในทบวงมหาวิทยาลัยที่ ดร. วิจิตร ดำรงอยู่จึงสำคัญอย่างยิ่ง เพราะมีใช้จะต้องรับผิดชอบดูแลจัดการและ บริหารหน่วยงานในระดับอุดมศึกษาเท่านั้น แต่ยังคงคิดหาแนวทางที่จะพัฒนาระบบ และรูปแบบการศึกษาในระดับนี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอีกด้วย ดร. วิจิตร ได้ปฏิบัติ งานในตำแหน่งหน้าที่นี้อย่างเต็มความสามารถ มีผลงานปรากฏที่เป็นคุณประโยชน์ต่อ การพัฒนาการศึกษาในระดับสูงของประเทศนานาประการ

แต่งงานที่สำคัญยิ่ง ที่มีคุณค่ามหาศาลต่อประเทศชาติ และที่มีอิทธิพลต่อการ ศึกษาในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์นั้น ได้แก่ การพัฒนาแนวคิดเพื่อก่อตั้งมหาวิทยาลัย แห่งใหม่ขึ้น

ดังที่ทราบดีแล้วว่า ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา จึงมีความจำเป็น จะต้องให้โอกาสทางการศึกษาอย่างกว้างขวางแก่ประชาชนทั่วไป ถึงแม้ว่าโอกาสดัง กล่าวนี้จะได้รับจากมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แต่เดิมแต่ก็ค่อนข้างจำกัด ค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้าง สูงและธรรมเนียมปฏิบัติในมหาวิทยาลัยปิดมักเป็นอุปสรรคต่อการขยายโอกาส ทางการศึกษาให้ได้กว้างไกลและทั่วถึงตามแผนพัฒนาของประเทศ ยังมีจำนวน ประชากรอีกมากมายที่อยู่ห่างไกลชุมชนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และรัฐ ก็จำเป็นต้องสนองความต้องการดังกล่าว ดังนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ จึงได้ตั้ง มหาวิทยาลัยรามคำแหงขึ้น เป็นมหาวิทยาลัยเปิดแบบที่ไม่ต้องผ่านการคัดเลือก แต่ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และยังใช้ระบบการเรียนการสอนที่อาศัย ชั้นเรียน ไม่แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยปิดอื่น ๆ เท่าใดนัก

ฉะนั้นจำเป็นที่จะต้องสร้างแนวคิดใหม่ที่แปลกไปจากเดิม เพื่อให้คนทั่วไป โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในชนบทมีโอกาสได้รับการศึกษาชั้นอุดมศึกษา ดร. วิจิตร เป็นผู้นำใน เรื่องนี้ โดยนำแนวคิดเรื่องระบบการเรียนการสอนทางไกลมาใช้ มีการใช้สื่อต่าง ๆ ใน การถ่ายทอดความรู้และวิชาการไปยังผู้เรียนที่อยู่ในถิ่นห่างไกลต่าง ๆ ทั่วประเทศ มีการผลิตชุดวิชาการสอนที่ใช้สื่อแบบผสมผสาน (เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ รายการวิทยุโทรทัศน์ เทปตลับ รายการวิทยุกระจายเสียง และอื่น ๆ) มีเครือข่ายศูนย์การเรียนการสอนทั่ว

ประเทศ และมีอาจารย์สัจจการสอนเสริมได้พบปะนักศึกษาตามเวลาที่กำหนดได้อย่างสม่ำเสมอการดำเนินดังกล่าวนี้ใช้เวลาไม่นานแล้วมหาวิทยาลัยเปิดแห่งใหม่ก็ได้ก่อตั้งขึ้นโดยยึดหลักการแบบใหม่ที่ไม่ต้องอาศัยชั้นเรียน ในปัจจุบันนี้มีนักศึกษาเป็นจำนวนมากกว่า ๓๕๐,๐๐๐ คน ดร.วิจิตรเป็นกำลังที่สำคัญยิ่งในการวางรากฐานและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชจนเจริญก้าวหน้ามาจนกระทั่งทุกวันนี้

นอกจากผลงานทางด้านบริหารที่สำคัญ ๆ แล้ว ดร.วิจิตรยังมีผลงานทางวิชาการ และผลสำเร็จทางวิชาชีพที่ดีเด่นและมีคุณค่า ผลงานทางวิชาการที่เป็นบทความและตำราเกี่ยวกับการศึกษามีเป็นจำนวนมากเป็นที่รู้จักกันทั่วไป นอกจากนี้ยังได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ๆ ในสมาคมวิชาชีพในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีกหลายตำแหน่ง เป็นที่ยอมรับจากบุคคลหลายวงการว่า ดร.วิจิตรมีส่วนสำคัญมากในการพัฒนาการศึกษาในประเทศกลุ่มอาเซียน สมควรแก่การยกย่องเชิดชูเป็นพิเศษ

โดยที่ ดร.วิจิตร เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านวิชาการ ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ประสบความสำเร็จในด้านวิชาชีพ และได้ทำคุณประโยชน์แก่วงการศึกษาดังกล่าว จึงสมควรได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเกียรติคุณผลงานดีเด่นจากมหาวิทยาลัยมินเนโซตา ข้าพเจ้ารู้สึกเป็นเกียรติอย่างสูงที่จะได้ทำหน้าที่มอบรางวัลนี้แด่ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน



คำประกาศเกียรติคุณ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
ในโอกาสที่ได้รับรางวัลเกียรติคุณ
นักการศึกษาดีเด่น
(Distinguished Fellow)
จากสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ
(International Council on Education for Teaching)





Edward C. Pomeroy's Remarks

The Presentation of the ICET Distinguished

Fellow Award to

Dr. Wichit Srisa-an

July 23, 1984



Dr. Wichit Srisa-an has been widely recognized as a leading educator and scholar in academic and professional circles. He currently holds the positions of Professor of Education Deputy Permanent Secretary of the Ministry of University Affairs, and Founding Rector of Sukhothai Thammathirat Open University, one of Thailand's largest universities. He has done outstanding work in the fields of teaching, research, and educational administration. He had been lauded in Who's Who in Thailand as an educational "Trouble Shooter" due to his numerous governmental appointments to intervene in administrative crises involving state universities. In every such instance the matter has been resolved satisfactorily. He has pioneered numerous innovations in educational circles, the most important of which is the establishment of the first open university to employ the distance teaching system in Southeast Asia. The success of this project has led UNESCO to designate STOU as the Lead Institution of the Consor-

Dr. Edward C. Pomeroy was Past President of International Council on Education for Teaching and Executive Director Emeritus of American Association of Colleges for Teacher Education.

tium on Innovations in Higher Education for Asia and the Pacific, and Dr. Wichit was elected Chairman of the Consortium. In addition, Dr. Wichit was one of the pioneers in the initiation of the highly successful joint educational project known as the ASEAN Development Education Project (ADEP). As a result of his activities in the field of international education, Dr. Wichit was elected a Member of the Governing Board of the Regional Institute of Higher Education and Development and Vice-President of ICET. It is thus only fitting that Dr. Wichit Srisa-an, a leading educator with an extremely important national and international role, should receive the ICET Distinguished Fellow Award.



คำประกาศเกียรติคุณของ
ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน
เนื่องในพิธีมอบรางวัลเกียรติคุณนักการศึกษาดีเด่น
ของสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ
โดย ดร.เอ็ดเวิร์ด ซี พอเมอร์รอย
อดีตนายกสภาการศึกษาเพื่อการสอนระหว่างประเทศ
วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๙



ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับนับถือจากวงวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางในฐานะนักการศึกษาและนักวิชาการชั้นนำ ปัจจุบัน ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ทางการศึกษา รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และอธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งของประเทศไทย ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน มีผลงานดีเด่นทั้งทางด้านการสอน การวิจัย และการบริหารการศึกษา ได้รับการยกย่องจากวารสาร "บุคคลในประเทศไทย" (Who's Who in Thailand) ว่าเป็น "นักดับปัญหาทางการศึกษา" เนื่องมาจากการที่ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่แก้ปัญหาวิกฤตในมหาวิทยาลัยของรัฐหลายแห่ง และสามารถแก้ไขปัญหาคือคลี่คลายเข้าสู่สภาพปกติได้อย่างน่าพอใจในทุกกรณี ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน ได้เป็นผู้บุกเบิกสร้างสรรค์ผลงานอันเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาหลายอย่างที่เด่นที่สุดคือ การก่อตั้งมหาวิทยาลัยเปิดที่ใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลขึ้นเป็นแห่งแรกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ทำให้องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ กำหนดให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชเป็นสถาบันนำของกลุ่มมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โดยมี ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นประธานกลุ่ม นอกจากนี้ ดร.วิจิตร ยังเป็นผู้บุกเบิกคนหนึ่งในการริเริ่มโครงการพัฒนศึกษาของอาเซียน ซึ่งประสบผลสำเร็จอย่างดียิ่ง ผลงานด้านการศึกษาระหว่างประเทศทำให้ ดร.วิจิตร ได้รับเลือกเป็นคณะ