



ดร.เพช 6 หม็ดดีด ยกระดบการศีกษา “ว้จตร” นำท้บผู้บรหาร 5 องค้กรหลก ประกาศปฎิญญาพัฒนาคุณภาพการศีกษา

เมือเวลา 10.00 น.วันที่ 23 พคจิกายน 2550 ที่ห้องแกรนด์ไทมอนด์
อิมแพค เมืองทองธานี ได้จัดให้มีการประชุมสมัชชาคุณภาพการศีกษา โดย
มี ค.ดร.ว้จตร คริสอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศีกษาธิการ เป็นประธาน
เปิดการประชุม ซึ่งมีผู้บรหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศีกษา นักเรียน
นักศีกษาและประชาชนทั่วไปให้ควมสนใจเข้าร่วมงานกันอย่างค้บค้่ง

การประชุมได้เริ่มด้วยการฉายวิดีโอทัศน์ ชุด “คุณภาพการศึกษา” ต่อด้วยการแสดงชุด “รวมพลังพัฒนาการศึกษาไทย” ประกอบบทเพลง “การศึกษาสำคัญยิ่งกว่าสิ่งใด” ซึ่งขับร้องโดย นายยืนยง โอภากุล หรือ “แอ๊ด”คาราบาว” เรียกเสียงปรบมืออย่างกึกก้องจากผู้ร่วมประชุมมากกว่า 3,000 คน

รศ.ดร.วรารกรณ์ สามโกเศศ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย ได้กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมครั้งนี้ว่า เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนของสังคมได้ระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแนวทางแก้ไขวิกฤตการศึกษา รวมพลังผลักดัน ขับเคลื่อน ยกระดับการศึกษาไทยให้มีคุณภาพ เพื่อให้บุคลากรของชาติมีคุณภาพ มีคุณธรรมและเจตคติที่ดี คำนึงถึงผลประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นเจ้าของเรื่องในการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่องรอยจากผลประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ โดยในการวิเคราะห์สภาพการณ์ต่างๆ ให้ระบุชี้ชัดถึงสาเหตุ ปัญหาและปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นวิกฤตในประเด็นต่างๆ สำหรับการดำเนินงานกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อร่วมคิดร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมถึงคณะทำงานที่ได้ร่วมทำงานกันมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2550 เป็นต้นมา ทำให้ได้ร่างยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีกลยุทธ์และมาตรการที่เป็นหมัดเด็ด สามารถแก้ไขปัญหาลดผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยได้ทั้งระบบ

ศ.ดร.วิจิตร กล่าวตอนหนึ่งในฐานะประธานเปิดการประชุมว่า ประเทศไทยไม่มีมาตรการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น เราขาดแคลนครูทั้งมิติของคุณภาพที่มีครูสอนไม่ตรงวุฒิและขาดในเชิงปริมาณซึ่งเป็นปัญหามากในขณะนี้ เพราะสวนทางกับนโยบายการลดอัตรากำลังคนภาครัฐ เป็นต้น ดังนั้นเราจะต้องช่วยกันค้นหาปัญหาหาทางแก้ไขปัญหาย่างถูกจุดและจริงจัง ในช่วงเวลาที่เหลือของรัฐบาลชุดนี้ ภารกิจสำคัญประการหนึ่งคือ การแก้ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย และถือว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดเรื่องหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการที่มีความชัดเจน สาธารณชนสามารถเข้าใจและรับได้ว่าเมื่อมีการสนับสนุนแล้วจะบังเกิดผลได้จริง และจะต้องเร่งทำให้เกิดความชัดเจนก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา จึงมอบหมายให้สำนักงาน

เลขาธิการสภาการศึกษาเป็นเจ้าของเรื่องช่วยวิเคราะห์ สังเคราะห์ร่องรอยของผลการประเมินจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้ง และช่วยชี้ให้ชัดว่า ประเด็นวิกฤตที่ทำให้คุณภาพการศึกษาดกต่ำคืออะไรสาเหตุมาจากอะไร และจะมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างไร

สำหรับข้อเสนอยุทธศาสตร์ที่เป็นหมัดเด็ดครั้งนี้มี 6 ยุทธศาสตร์ด้วยกันคือ 1.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.การพัฒนาคุณภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 4.การจัดระบบการศึกษา



ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา 5.การสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา และ 6.การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

จากนั้น ศ.ดร.วิจิตร ได้ทำพิธีเปิดการประชุม พร้อมทั้งกล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา เห็นพ้องว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ หากผู้เรียนมีพัฒนาการที่ไม่สมบูรณ์ ไม่พร้อม ไม่ได้รับการสนับสนุน เราก็คงหวังให้การศึกษาที่มีคุณภาพไม่ได้แน่นอน ดังนั้นยุทธศาสตร์แรกจึงต้องเริ่มที่ครอบครัว และเป็นความรับผิดชอบโดยครอบครัว ชุมชน เพื่อให้เด็กไทยมีพัฒนาการความพร้อม ได้รับโอกาสทางการศึกษาได้ในที่สุด ยุทธศาสตร์ที่สองที่สำคัญเช่นกันก็คือ การแก้ปัญหาครู หากไม่เร่งแก้ก็ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ซึ่งแต่เดิมรับรู้กันว่าครูคือ เรือจ้าง แต่บัดนี้กลายเป็นครูลูกจ้างรายปี ดังนั้นจะต้องมีการคัดกรองครูและปรับให้เป็นอัตราราชการครู หากไม่ดำเนินการอย่างเด็ดเดี่ยวและเด็ดขาด ก็จะเป็นเหมือนเป็นครูชั่วคราวซึ่งไม่สมกับสถานะวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่สามคือ เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครู เด็กและขยายโอกาสการศึกษา นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ที่สี่เป็นเรื่องระบบการศึกษา ระบบการศึกษาที่ใช้มา 10 ปี ระบบการวัดผลที่กำหนดเกรดชั้นต่ำแค่เกรด 1 การเลื่อนชั้นโดยอัตโนมัติยังจะคงต่อไป หรือควรยกเลิก ถึงเวลาที่ ต้องทบทวน รวมถึงเด็กไม่จำเป็นต้องเรียนครบ 6 ปี เพื่อให้เด็กเลือกเรียนตามที่ต้องการ สิ่งเหล่านี้เป็นการปรับปรุงหลักสูตรขนาดใหญ่ อย่างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ ยุทธศาสตร์ที่ห้าคือ การสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา รวมถึงการกระจายอำนาจให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในทุกด้าน เพราะผลของการศึกษาเกิดขึ้นโดยโรงเรียน ดังนั้นเราต้องให้ความสนใจกับโรงเรียนทุกระดับ ลดความเหลื่อมล้ำ และสุดท้ายคือ การสนับสนุนให้ทุกคนได้ร่วมกันจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้ ในช่วงบ่ายได้จัดให้มีการประชุมกลุ่มย่อย จำนวน 11 เรื่อง ประกอบด้วย 1. ถอดรหัส ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.คุณภาพการศึกษาสร้างภูมิคุ้มกัน ความเสื่อมและความเสี่ยงของสังคม 3.การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก 4.ในมิติใหม่...อาชีวศึกษา 5.หนทางสู่การผลิตบัณฑิตในฝัน 6.คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนในมุมมองของประชาชน 7.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในสถานศึกษา 8.ลูกเสือกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9.การศึกษาเอกชนจัดอย่างไร ทำอย่างไร จึงมีคุณภาพ 10.ปัจจัย



สำคัญสู่คุณภาพโรงเรียนพระปริยัติธรรม และ 11.สันติวิธีการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสถานศึกษา

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2550 ในการประชุมงานประชุมสมัชชาพัฒนาคุณภาพการศึกษาวันที่สอง ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำผู้บริหาร 5 องค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนเครือข่ายและคณาจารย์ นักเรียนร่วมกล่าวคำปฏิญญาพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โดยมีข้อสรุปว่า เราจะร่วมใจและรวมพลังทำภารกิจเพื่ออนาคตที่มั่นคง ยั่งยืนดังนี้ 1.พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งสุขภาพ การศึกษา การปกป้องคุ้มครอง การจัดสวัสดิการต่างๆ โดยประสานกับครอบครัว ชุมชน สังคม 2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีความคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดีงาม 3.พัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็ง มีความพร้อม อิสระ คล่องตัว 4.พัฒนาคนเข้าสู่อาชีพและให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำในการจัดการศึกษาวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงความรู้ที่หลากหลาย 6.พัฒนาอุดมศึกษาด้วยการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพรอบด้าน ผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสนองตอบความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ 7.พัฒนาสมรรถภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกฝ่าย สร้างคุณภาพและคุณธรรมให้เป็นวิถีชีวิต และ 8.รวมพลังเข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุน รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคนของประเทศ ให้การศึกษานำมาซึ่งการสร้างคน สร้างสังคมคุณธรรมสู่สังคมคุณภาพในที่สุด

