

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนา สถาบันราชภัฏ

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน

การที่จะเข้าสู่ระบบสถาบันราชภัฏที่สมบูรณ์แบบตามที่กฎหมายกำหนด สถาบันจะต้องหันมาทบทวนสิ่งที่มีอยู่ว่ามีอะไรบ้างควรรักษาไว้ ทำอย่างไรสิ่งที่มีอยู่จึงจะทันสมัย เหมาะกับภาระงานที่เพิ่มขึ้น การปรับเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏทำให้สถาบันมีอิสระมากขึ้น สถาบันจะต้องปรับปรุงระบบโครงสร้าง ระเบียบ การบริหารบุคคล บริหารการเงิน เพื่อนำไปสู่ระบบใหม่ให้เร็วที่สุด พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ กำหนดให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การขยายงานจึงต้องมีความชัดเจน ในเรื่องความต้องการของท้องถิ่น เพื่อสร้างศักยภาพให้แข็งแกร่งรองรับงาน ทั้งนี้เพื่อให้งานได้มาตรฐานและได้รับการยอมรับตั้งแต่ต้นไม่ต้องตามแก้ปัญหาในภายหลัง

ด้านการขยายงานไปสู่บัณฑิตศึกษา สถาบันต้องมีความชัดเจน เรื่องความต้องการของท้องถิ่น และในขณะเดียวกันก็ต้องทราบว่าคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสนใจมาก ในปัจจุบัน การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่ยังคงให้ความสำคัญมาก สถาบันต้องเน้นองค์ประกอบ 3 ประการ คือ **คุณภาพอาจารย์ คุณภาพของสื่อ และมาตรฐานในการวัดผล**

อุดมศึกษาอื่น อย่างไรก็ตามสถาบันราชภัฏยังคงต้องทำหน้าที่ผลิตครู และพัฒนาครู มีบุคลากรทางการศึกษากระจายอยู่ทุกท้องถิ่น สถาบันจะต้องพัฒนาครูให้มีคุณภาพ การปฏิรูปการศึกษาจึงจะทำได้สำเร็จ แม้แต่การเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในระยะแรก ก็น่าจะตอบสนองบุคลากรทางการศึกษาก่อน เพราะสถาบันราชภัฏเริ่มต้นมาจากงานสาขาการศึกษา จึงมีความพร้อมมากกว่าสาขาอื่น

เรื่องการศึกษาในปัจจุบันนี้เราพูดกันว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิต การพัฒนาสถาบันไม่มีจุดจบ เพราะสถาบันอุดมศึกษานั้น เป็นสถาบันถาวรของสังคม ตั้งขึ้นแล้วไม่ล้ม โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าเป็นสถาบันการศึกษาของรัฐแล้ว ต้องอยู่ตลอดไป ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับสังคมไม่หยุดนิ่ง จึงต้องคิดให้ไกลและยาว การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นสิ่งที่สังคมให้ความสนใจมาก ในปัจจุบัน การประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันต้องเน้นองค์ประกอบ 3 ประการ คือ **คุณภาพอาจารย์ คุณภาพของสื่อ และมาตรฐานในการวัดผล**

* นายสภาประจำสถาบันราชภัฏราชชนนครินทร์