



HOME

# หน่วยพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

Login | Register

WC 079/54

## นำทาง

กระดานสนทนา

## ล็อกอิน

ชื่อผู้ใช้ \*

รหัสผ่าน \*

สร้างบัญชีผู้ใช้ใหม่

ลืมรหัสผ่าน

ล็อกอิน

## หน้าแรก

### หน่วยพัฒนาองค์กรจัดสัมมนาโครงการ "เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"

published by admin on ศ, 07/01/2011 - 16:12

กำหนดการ โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"

ช่วงที่ 1 วันที่ 24-26 มิถุนายน 2554

ช่วงที่ 2 วันที่ 6-8 กรกฎาคม 2554

ช่วงที่ 3 วันที่ 7 กันยายน 2554

#### โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"

##### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศเพื่อความก้าวหน้า มีปัจจัยต่างๆ มากมาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษาเป็นปัจจัยหลักที่เอื้ออำนวยในการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างมีนัยสำคัญ สถาบันอุดมศึกษาเป็นสถาบันหลักที่จะดำเนินการด้านการศึกษา ดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย ทั้งผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นมหาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ที่เปลี่ยนแปลงระบบบริหารเพื่อความคล่องตัวและประสิทธิภาพ ดังกล่าวข้างต้น การเสริมสร้างสมรรถนะด้านการบริหารจัดการ (Management Competency) จึงเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำและความเป็นผู้หล่อหลอมความศรัทธา ความเชื่อถือ วิถีปฏิบัติ (Culture) ขององค์กรร่วมกันด้วยจิตใจที่มุ่งมั่น เพื่อตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์และภารกิจของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ และสนองต่อความประสงค์ของสังคม

##### วัตถุประสงค์

1. ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหน่วยงานในส่วนของการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
2. เสริมสร้าง พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการบริหารงาน โดยครอบคลุมในเรื่องการบริหารนโยบาย (Policy) การบริหารอำนาจหน้าที่ (Authority) การบริหารคุณธรรม (Morality) การบริหารที่เกี่ยวข้องกับสังคม (Society) การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Staffing) การอำนวยความสะดวก (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และการงบประมาณ (Budgeting)
3. เสริมสร้างความรู้และทักษะ การติดตามประเมินผล การใช้เครื่องมือ สู่ผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

##### เนื้อหาหลักสูตร

1. เสวนาพูดคุย "ปัจจัยแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"
2. หลักสูตร "การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง"
3. หลักสูตร "การบริหารและการพัฒนาคุณภาพ"
4. หลักสูตร "ผู้นำกับบทบาทหน้าที่ของการบริหารงาน HRM และ HRD"
5. หลักสูตร "กลยุทธ์การบริหารผลงาน"
6. หลักสูตร "เครื่องมือการจัดการความรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน"

##### วิทยากร

1. นายกสภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันภายนอก

##### รูปแบบ/ วิธีการ

การบรรยายทำความเข้าใจ การฝึกปฏิบัติ (Workshop) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรับฟังกรณีศึกษา

##### กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ

1. กลุ่มผู้บริหารระดับสูง (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/ ผู้ช่วยอธิการบดี)
2. คณบดี รองคณบดี
3. ผู้อำนวยการศูนย์/ สถาบัน และรองผู้อำนวยการศูนย์/ สถาบัน



4. ผู้บริหารส่วน/ หน่วย
5. ผู้จัดการโครงการ
6. กลุ่มพนักงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการบริหารงานในสำนักวิชา (สำนักวิชาการจัดการ/ สำนักวิชาเภสัชศาสตร์/ สำนักวิชาศิลปศาสตร์/ สำนักวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์/ สำนักวิชาสหเวชศาสตร์/ สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์)
7. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ปฏิบัติหน้าที่ผู้จัดการโครงการ/ ผู้กำกับดูแลหน่วยประสานงาน/ ผู้ประสานงานศูนย์วิทยบริการมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)

**สมาชิกที่ออนไลน์**

There are currently 0 users online.

**วัน/เวลา/สถานที่**

กำหนดจัดหลักสูตร 3 ช่วงเวลา คือ

**ช่วงที่ 1** วันที่ 24-26 มิถุนายน 2554 หลักสูตร "การบริหารเชิงกลยุทธ์และการบริหารความเสี่ยง" หลักสูตร "การบริหารและการพัฒนาคุณภาพ" และเสวนาพูดคุย "ปัจจัยแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์" สถานที่จัดอบรม โรงแรมกระบี่ ชัดเชส บีช รีสอร์ท จ.กระบี่

**ช่วงที่ 2** วันที่ 6-8 กรกฎาคม 2554 หลักสูตร "ผู้นำกับบทบาทหน้าที่ของการบริหารงาน HRM และ HRD" และหลักสูตร "กลยุทธ์การบริหารผลงาน" สถานที่จัดอบรม โรงแรมพี สมิหลา บีช แอนด์ รีสอร์ท จ.สงขลา

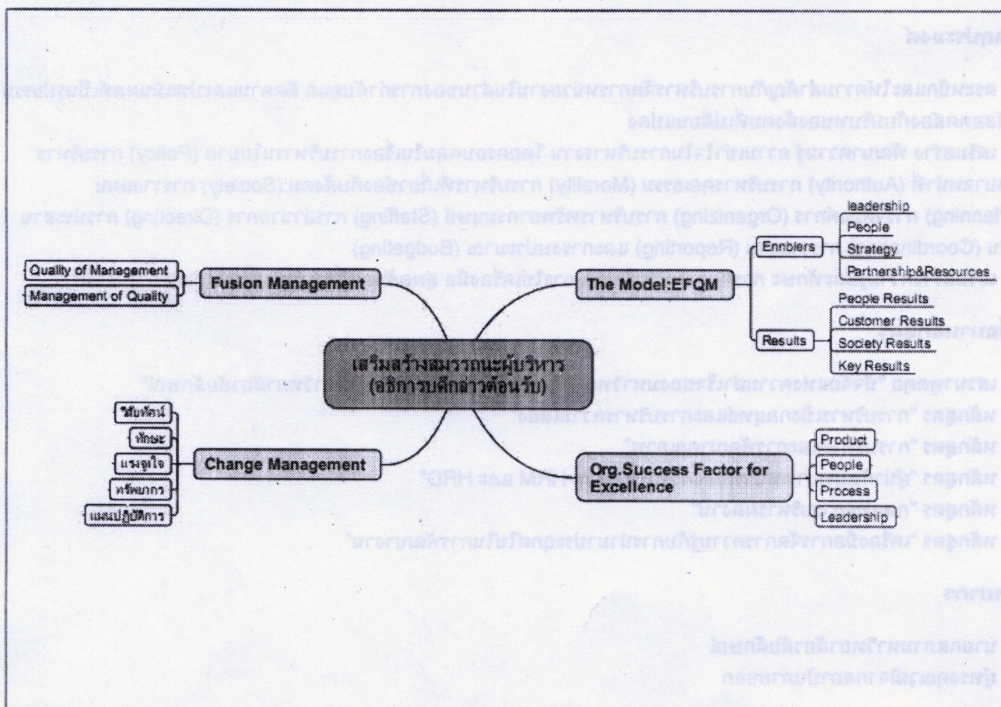
**ช่วงที่ 3** วันที่ 7 กันยายน 2554 หลักสูตร "เครื่องมือการจัดการความรู้กับการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน" สถานที่จัดอบรม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

**กำหนดการโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"**

**กำหนดการช่วงที่ 1**

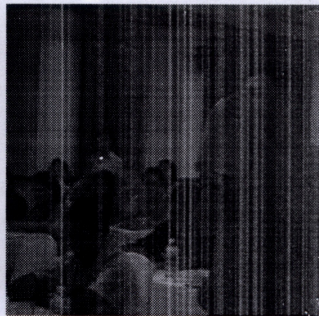
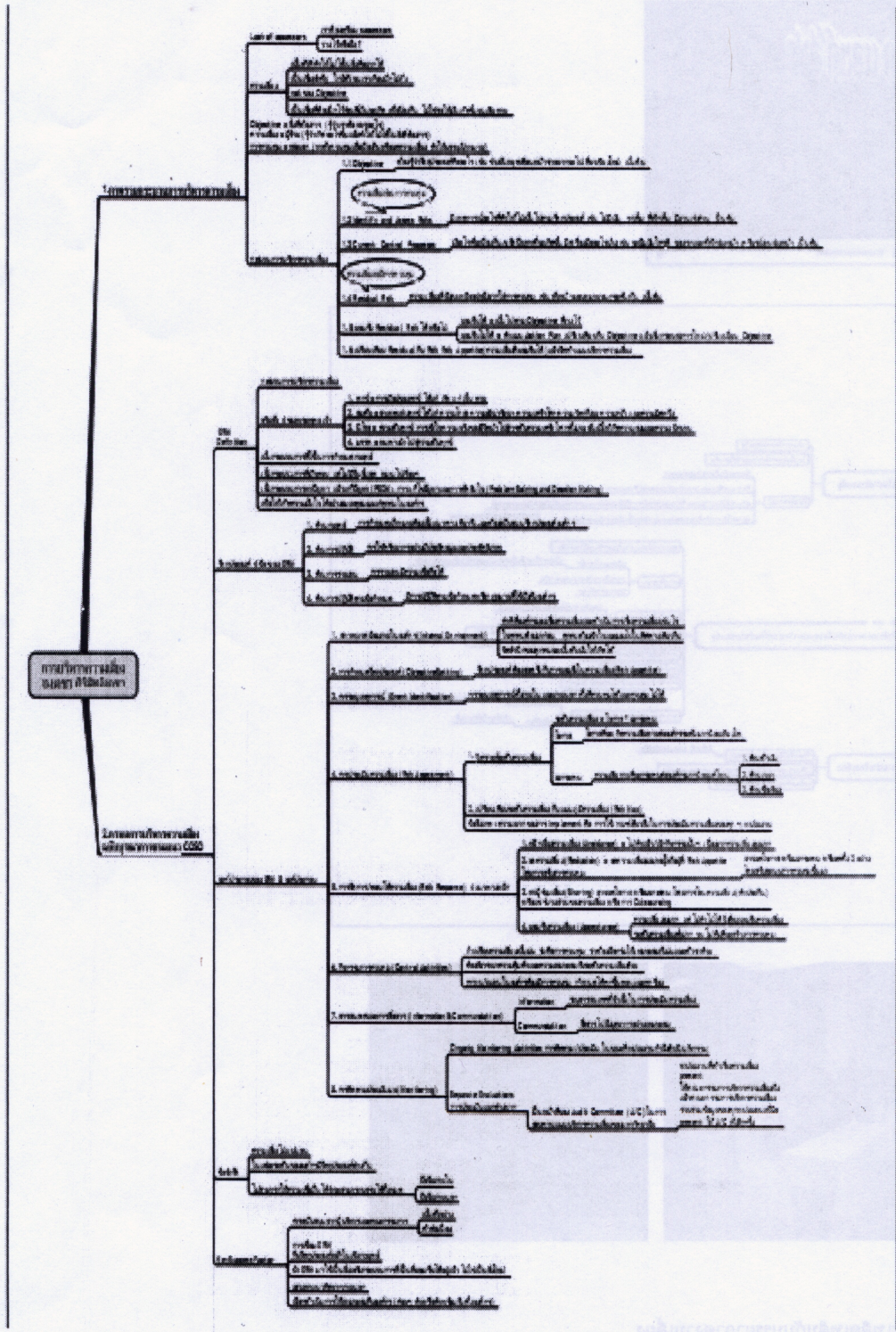
วันที่ 24 มิถุนายน 2554

- 07.00 น. ขึ้นรถพร้อมกัน ณ อาคารบริหาร มวล. (รถบัสแอร์) เดินทางไปสถานที่สัมมนา จ.กระบี่
- 10.30 – 12.00 น. ถึงที่พัก โรงแรมกระบี่ ชัดเชส บีช รีสอร์ท จ.กระบี่
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ลงทะเบียน
- 13.00 – 13.30 น. กล่าวเปิด โดย ท่านอธิการบดี



- 13.30 – 16.30 น. สัมมนาหลักสูตร "การบริหารและการพัฒนาคุณภาพ" โดย รศ. นวลจิรา กัทรังรอง
- 16.30 - 18.00 น. พักผ่อนตามอัธยาศัย
- 18.00 น. รับประทานอาหารเย็นและเพลิดเพลินกับบรรยากาศงานเลี้ยง

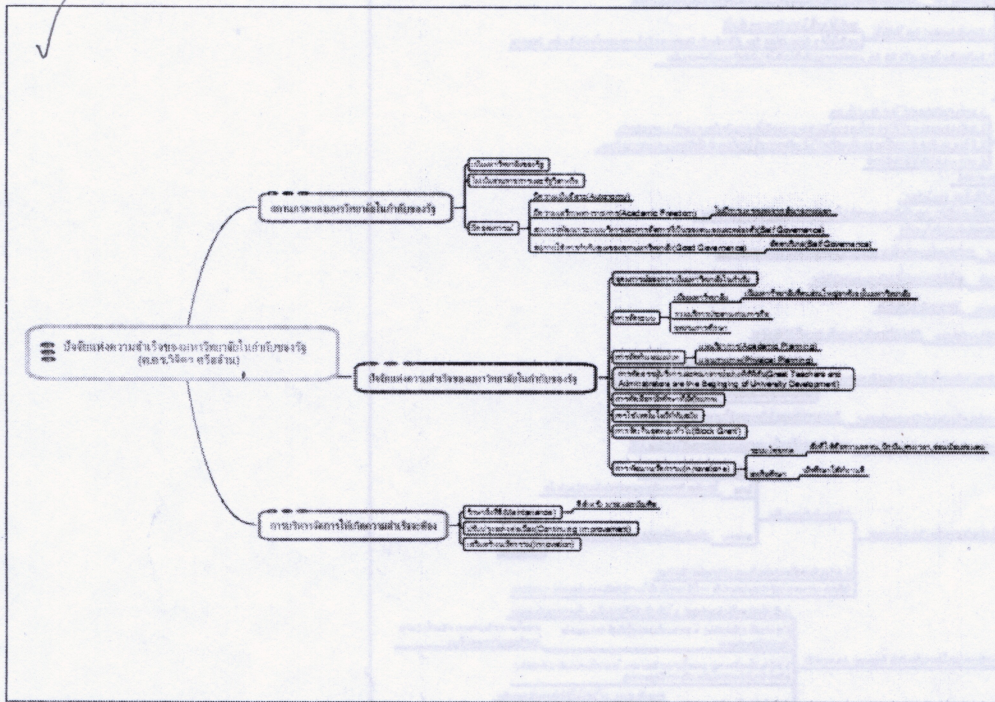




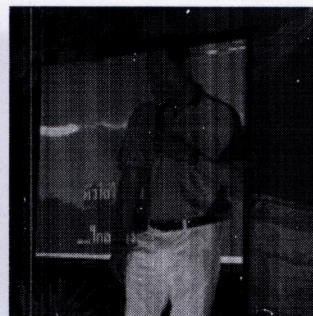
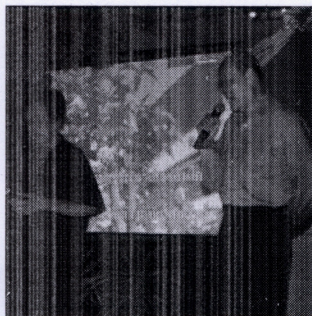
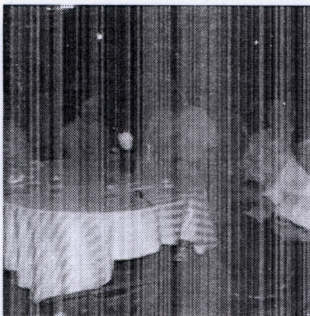
16.30 – 17.00 น. รับประทานอาหารออเดิร์ฟ  
 17.00 – 18.30 น. เสวนาพูดคุย "ปัจจัยแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์" โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน

๑๕๕๕ โทรสาร ๐๕ ๒๒๖  
 โทรสาร ๐๕ ๒๒๖-๐๕ ๒๒๖  
 โทรสาร ๐๕ ๒๒๖-๐๕ ๒๒๖  
 โทรสาร ๐๕ ๒๒๖-๐๕ ๒๒๖  
 โทรสาร ๐๕ ๒๒๖-๐๕ ๒๒๖





18.30 น. เป็นต้นไป รับประทานอาหารเย็นและเพลิดเพลินกับบรรยากาศงานเลี้ยง



วันที่ 26 มิถุนายน 2554  
 07.00 - 08.30 น. รับประทานอาหารเช้า  
 08.30 - 09.00 น. ลงทะเบียน  
 09.00 - 12.00 น. สัมมนาหลักสูตร "การบริหารเชิงกลยุทธ์"  
 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิณรส มาลากุล ณ อยุธยา



## สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง "เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร"

24-26 มิถุนายน 2554 โรงแรมกระบี่ ชัคเชส บีช รีสอร์ท จ.กระบี่

จัดโดยมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ศ.ดร. วิจิตร ศรีสอาน บรรยายในหัวข้อ "ปัจจัยแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์"

25 มิถุนายน 2554

ประเทศไทยสมัยก่อนมีมหาวิทยาลัยลักษณะเดียวคือเป็นส่วนราชการ ที่นครมีการเรียกร้องให้มีมหาวิทยาลัยนานกว่าที่อื่น แต่ไม่ได้เรียกร้องแบบอื่นนอกจากในแบบเดิมคือเป็นส่วนราชการ ในขณะนั้น อ.วิจิตรเป็นปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เห็นว่าที่นี้น่าจะเหมาะที่จะพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัย และต้องทำความเข้าใจให้ชัดว่าจะจัดตั้งในรูปแบบใด อาจารย์ได้กล่าวในที่ประชุมในการมาครั้งแรกๆว่า อาจารย์มองเห็นมหาวิทยาลัยอย่างไร อาจารย์มองว่าถ้าต้องการจะได้มหาวิทยาลัยที่ดีต้องใจเย็นๆ โดยนำเสนอว่ามหาวิทยาลัยที่ดีเป็นอย่างไร และได้เสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ(บาล) ในครั้งแรกที่คิดกันไว้คือการขยายราชภัฏ พบว่าพื้นที่ที่คิดเขา ขยายไม่ได้ กระทรวงศึกษาในสมัยนั้นไม่ให้พัฒนาโดยใช้ราชภัฏเป็นฐาน จึงไปสำรวจพื้นที่ที่ทำศาลา มีพื้นที่ถึงหมื่นสองพันไร่ และไม่ต้องห่วงเรื่องน้ำไฟเพราะมหาวิทยาลัยจะเป็นแหล่งเจริญ มีข้อถกเถียงกันว่าที่มากไปหรือไม่ อาจารย์ก็ยืนยันว่าเราคงไม่อยากย้ายไปที่อื่นๆเหมือนธรรมศาสตร์ ศิลปากร ฯลฯ ซึ่งบริการจัดการให้เหมือนเป็นที่เดียวกันไม่คล่องตัว จะต้องกระทบกับคนจำนวนหนึ่งและการเลี้ยงสัตว์ สามารถค่อยๆพัฒนาไป ผู้ที่อยู่ในพื้นที่เป็นนักการเมืองพูดว่า ไม่น่าจะใช้พื้นที่ขนาดนี้ เขาอยากให้เก็บหมู่บ้านที่บุกรุกไว้และให้ชื่อว่าไทยโบราณ ซึ่งอาจารย์ไม่เห็นด้วย จะให้ทุกคนเหมือนกันโดยไม่มีกรยกเว้น แต่ให้ที่ห้าไร่ ซึ่งทำให้ถูกฟ้องร้องถึงสามร้อยกว่าคดี ซึ่งผู้ฟ้องต้องการความยุติธรรม ไม่ได้โกรธแค้นบุคคล ทางเราก็ยินดีรับผลการตัดสิน ซึ่งปรากฏว่าศาลตัดสินให้เราชนะทั้งหมด แม้แต่ตอนที่อาจารย์ไปจากที่นี้ก็ได้รับการชื่นชมก่อนไป

สิ่งที่เล่าให้ฟังเป็นสิ่งที่อาจารย์คงไม่เขียนไว้จึงเป็นเรื่องที่ถือว่าเล่าสู่กันฟัง เนื่องจากอาจารย์เคยสร้างมหาวิทยาลัยในกำกับมาแล้ว แต่ต้องฟังหลายฝ่ายรวมทั้ง สส.ทุกคนสมัยนั้นก็เป็นการยาก ถือว่าเป็นความพยายามของฝ่ายจัดทำโครงการกับฝ่ายเรียกร้องและประชาชนให้เห็นพ้องเรื่องเดียวกัน อาจารย์ไม่เคยเห็นวาระบบราชการเหมาะกับมหาวิทยาลัย แล้วถูกผูกพันจนไม่สามารถพัฒนาได้ จึงตั้งใจจะตั้งเฉพาะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจจนไม่มีข้อสงสัย การไปโน้มน้าวให้ฝ่ายการเมืองเห็นด้วยเป็นเรื่องสำคัญมาก ต้องไป work กับผู้นำนิติบัญญัติ ผู้นำฝ่ายบริหาร เมื่อทำได้ต้องถือว่าเป็นปัจจัยแรกของความสำเร็จในบริบทของมวล.

ปัจจัยที่หนึ่งคือ การมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ถ้ารูปแบบไม่ดีกว่าเดิมใครจะมาเป็น ทั้งจุฬา มหิดลก็เห็นข้อดีของเรื่องนี้ แต่สิ่งที่เดือดร้อนคือคนของมหาวิทยาลัยเอง ไปอธิบายผิดๆให้คนอื่น เราต้องยืนยันว่า

1.เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ (ไม่ใช่ถูกตัดหางปล่อยวัด หาเงินเอง) หากรัฐขึ้นเงินเดือนให้ข้าราชการก็ต้องให้มหาวิทยาลัยด้วย



2. เราไม่เป็นที่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ที่แรกจะให้เรียกของเราว่าเป็นองค์การมหาชนซึ่งอาจารย์ไม่เห็นด้วย

3. ต้องยึดอุดมการณ์ว่า

1) ต้องมีความเป็นอิสระ ซึ่งสากลเรียกว่า autonomous

2) มีเสรีภาพทางวิชาการ (Academic Freedom) โดยไม่ถูกแทรกแซงและใช้อำนาจภายนอกเกินกว่าเหตุ

3) เราต้องสามารถพัฒนาและบริหารระบบของตนเองคือมี self Governance ของมวล.ไม่จำเป็นต้องไปอ้างอิงระเบียบของคนอื่น แต่เราชอบเอาง่ายเข้าว่าจึงไปอ้างอิงของราชการ

4) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย แม้แต่นายกสภาที่ไม่มีอำนาจสั่งการ ผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยคืออธิการบดี เราอยู่ใน governance ที่มีแบบ self governance อัดดาภิบาล จัดการตัวเองด้วย (โดยคุณภาพ คุณวุฒิของเราทำได้ไม่เหมือนอบค.ซึ่งไม่ได้พร้อมเท่าเรา)

ปัจจัยที่ 2. การจัดระบบ เป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ เป็นมหาวิทยาลัยของภาคใต้ตอนบน ของชาติและของ South East Asia เป็นเมืองมหาวิทยาลัย คือเป็นมหาวิทยาลัยที่คนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในมหาวิทยาลัย ทั้งนักศึกษาและอาจารย์ เป็นชุมชน มีบริการต่างๆภายใน ต้องออกแบบให้เป็นเมือง มีระบบรวมบริการประสานภารกิจเป็นมหาวิทยาลัยแรกๆที่ใช้ระบบนี้ คิดถึงอุทยานการศึกษาเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ อาจารย์กล่าวว่า อาจารย์สร้างมหาวิทยาลัย แต่ไม่สร้างเสร็จเพราะมหาวิทยาลัยต้องสร้างต่อไป สามารถปรับเปลี่ยนได้เพราะบริบทเปลี่ยนไป โดยต้องรู้ว่าเดิมเขาคิดอย่างไรเพื่อจะได้ต่อไปได้ถูกทาง

ของเราทำแผนแม่บทสิบปี มีสองแผนหลักคือ แผนวิชาการ(จะมีคณะอะไร มีโรงพยาบาลหรือไม่ ฯลฯ) ซึ่งปัจจุบันเลยสิบปีแล้วก็ทำต่ออีกต่อทางไป และแผนกายภาพ ต้องมีอะไรเพื่อจะสนับสนุนแผนวิชาการ เพราะเรามีแผนกายภาพเราจึงได้รับอนุมัติงบประมาณสามพันล้านในครั้งเดียว ไม่เคยมีมหาวิทยาลัยใดได้รับแบบนี้มาก่อน การมีแผนกายภาพจึงเป็นจุดแข็งของเรา มีความชัดเจนตั้งแต่ต้น ทำให้ได้เมืองมหาวิทยาลัยสมเจตนารมณ์

ปัจจัยต่อไปคือ การคัดสรรผู้บริหารและคณาจารย์อย่างพิถีพิถัน :Great Teachers and Administrations are the Beginning of University Development ในตอนแรกจึงมีผู้บริหารที่เป็นที่ยอมรับ และขอให้คำนึงถึงการคัดสรรอาจารย์ น่าเสียดายว่าที่นี่ได้คนดีคนเก่งมาแต่ไม่อยู่ Turnover สูงกว่าสุรนารีมาก แต่ระยะหลังเราใช้ความพยายามดี attraction ของคนยังไม่ได้ดีเต็มที่คงดูแลแก้ไขเพราะสำคัญมาก

ปัจจัยต่อไปคือ การคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพ ฝีมือของเราอยู่ที่ทำอะไรจะปั้นดินให้เป็นดาว ที่แรกเราจึงไม่ใช้ระบบสอบคัดเลือกเพราะเด็กจะไม่เลือกเรา ให้คัดด้วยระบบโควตา ถึงแม้อยู่ในโรงเรียนที่ไม่รวย แต่มีศักยภาพ

ปัจจัยต่อไปคือ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มวล.เคยเป็นที่เลื่องลือ



**ปัจจัยต่อไปคือการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป(Block Grant)**

**ปัจจัยต่อไปคือการพัฒนานวัตกรรม (innovation) เช่น ระบบไตรภาค และสหกิจศึกษา ไตรภาค เวลาสั้นลง วิชาจะต้องย่อลง เราต้องการสองอย่างคือ 1) การเรียนในมหาวิทยาลัยเราใช้เวลาไม่คุ้ม เพราะทริภาคเรียนนานแต่เร่งเอาแค่สองสัปดาห์สุดท้าย เรียนชนิดสี่ภาคก็เร่งเกินไป 2) เราต้องการความอดทน ปีกับปี ตรงเวลา นอบน้อมต่อมตน นักศึกษาเองก็รับได้เพราะไม่ได้อุดร้อน อาจารย์เห็นว่าจะใช้การสอนที่ภาคก็ได้ถ้าบรรล่วัตถุประสงค์**

**และที่มาพร้อมกับไตรภาคคือ สหกิจศึกษา ซึ่งของมวล.ถูกนำมาใช้เป็นที่ที่สอง ปีนี้ก็ได้รางวัลดีเด่นประจำปี แสดงให้เห็นว่าเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จ**

**ทั้งนี้การบริหารจัดการให้เกิดความสำเร็จจะต้อง รักษาสิ่งที่ดี ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเสริมสร้างนวัตกรรม**

**เขียนโดย : ความรู้ที่เก็บได้**

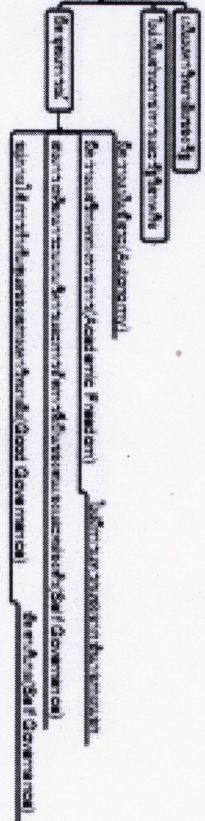
**แหล่งสืบค้น : <http://kebbia.blogspot.com/2011/06/blog-post.html>**

**สืบค้นเมื่อ : วันที่ 13 กันยายน 2554**

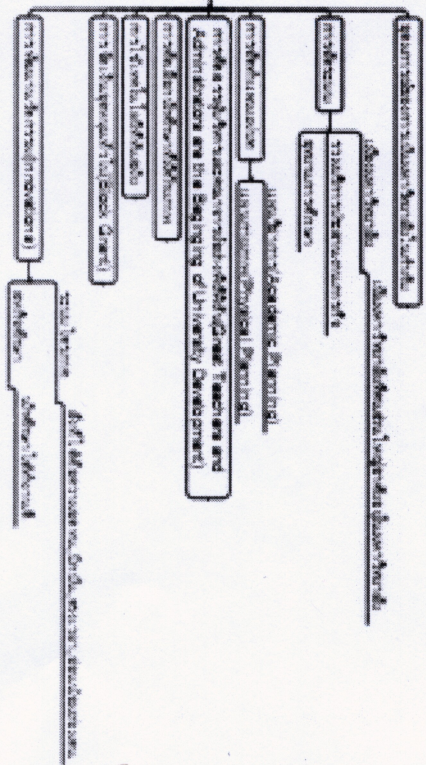


วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี  
(พ.ศ. 2506 - ปัจจุบัน)

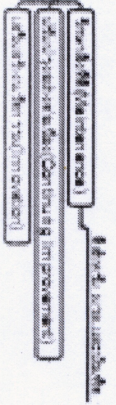
สถาบันพัฒนาเทคโนโลยีในท้องถิ่น



วิทยาลัยการอาชีพสุพรรณบุรี



ศูนย์บริการ/ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ





แหล่งสืบค้น : <http://od.wu.ac.th/dp/?q=node/1#Lesson-1> (หน่วยพัฒนาองค์กร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์)

สืบค้นเมื่อ : วันที่ 13 กันยายน 2554

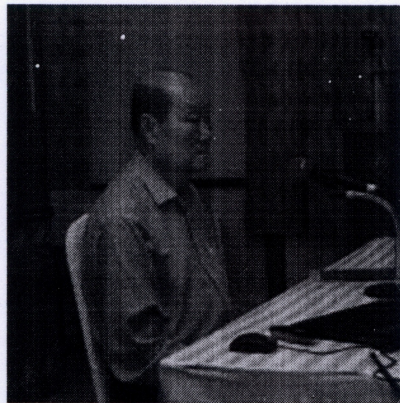


**ภาพประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์”**

**เสวนาพูดคุย “ปัจจัยแห่งความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในบริบทมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์”**

**โดย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน**

**วันที่ 25 มิถุนายน 2554 ณ โรงแรมกระบี่ ซัคเซส บีช รีสอร์ท จ.กระบี่**



**แหล่งสืบค้น : <http://od.wu.ac.th/dp/?q=node/1>**